

**Dirección de Prospectiva, Acreditación y Evaluación  
Subdirección de Evaluación Institucional  
Departamento de Evaluación de Programas**



**Modelo de Evaluación Institucional  
MEI  
Enero-Marzo 2023**



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



**2023**  
AÑO DE  
**Francisco VILLA**  
EL REVOLUCIONARIO DEL PUEBLO



## Antecedentes y objetivo

- La aplicación del Modelo de Evaluación Institucional (MEI) inició en el año 2004
- El MEI es una evaluación interna de gabinete con un enfoque cuantitativo
- Su objetivo es medir trimestralmente los logros de los Institutos Estatales y Unidades de Operación del INEA

### Orientación del MEI 2023

#### Diseño

Indicadores para evaluar en cuatro categorías:

- Eficiencia
- Eficacia
- Operación
- Proceso Educativo (Calidad)

#### Utilidad

Enfoque operativo y estratégico

Que sea útil en la toma de decisiones y reorientación de acciones a nivel nacional y estatal

#### Áreas de oportunidad

Que tenga una visión integral de la evaluación interna de la educación básica para jóvenes y adultos.

- MEI (¿cuánto?)
- Monitoreo Operativo en Círculos de Estudio -MOCE- (¿el cómo?)
- Seguimiento a egresados (finalidad)



En el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA), se ha desarrollado el Modelo de Evaluación Institucional (MEI), con la finalidad de conocer los resultados y desempeño de los Institutos Estatales de Educación para Adultos (IEEA's) y de las Unidades de Operación del INEA.

El MEI es un modelo dinámico, el cual se va orientando de acuerdo con los criterios de evaluación nacionales, a partir de la política educativa vigente para la educación de las personas jóvenes y adultas en el país.

Para este periodo de evaluación, cabe acotar las siguientes consideraciones:

**1. Exámenes Calificados en Automático por Escaner**

- Son todos los exámenes calificados de forma automática por medio de escáner, sin considerar aquellos exámenes que fueron cancelados, en este proceso.

**2. Certificados Emitidos y Entregados**

- Del total de Usuarios que Concluyen Nivel Educativo en el periodo, no se consideran los datos estadísticos del último mes del periodo, y se toman en cuenta los certificados con fecha de emisión y con fecha de entrega, al último mes de periodo.

**Se hace de su conocimiento que se agregan para el Primer Trimestre 2023 ocho Indicadores:**

- ▶ **Porcentaje de Educandos Atendidos de Grupos prioritarios: Adulto Mayor, Programa 10-14, PROMAJOVEN, Ciegos y Débiles Visuales y Centros de Readaptación (CERESO), con respecto al total de educandos atendidos al periodo.**
- ▶ **Porcentaje de exámenes acreditados de Grupos prioritarios: Adulto Mayor, Programa 10-14, PROMAJOVEN, Ciegos y Débiles Visuales y Centros de Readaptación (CERESO), con respecto al total de exámenes acreditados al periodo.**
- ▶ **Porcentaje de asesores MONAE con educandos vinculados, con respecto al total de asesores registrados en MONAE, al periodo.**
- ▶ **Porcentaje de asesores únicamente con escolaridad de bachillerato respecto al total de asesores al periodo.**
- ▶ **Porcentaje de UCNs de los asesores con escolaridad de Licenciatura o más respecto al total de UCNs al periodo**
- ▶ **Porcentaje de UCNs PEC con respecto al total de UCNs al periodo**
- ▶ **Porcentaje de UCNs con Examen Diagnóstico o PEC con respecto al total de educandos que presentan Examen Diagnóstico o PEC al periodo.**
- ▶ **Porcentaje de población con Examen Diagnóstico o PEC que se vinculan a grupo, con respecto al total de educandos que presentan Examen Diagnóstico o PEC al periodo.**



## Evaluación Nacional por Desempeño Estatal

La información que se expone, contiene un panorama general sobre la evaluación del desempeño de las entidades federativas del país, correspondiente al periodo enero-marzo del ejercicio 2023.

En términos generales, la evaluación nacional del INEA, se ubica con un desempeño regular, dado que la media nacional fue de 50.07 puntos.

Destacan 11 entidades que representan el 34.38% del total del país, con una puntuación entre los 56.35 a 77.02 puntos.

Por otra parte, 11 entidades, que representan el 34.38%, calificaron con un regular desempeño, dado que se ubicaron entre el rango de 44.55 a 54.98 puntos.

Finalmente 10 entidades, que representan el 31.24 %, calificaron con deficiente desempeño, al alcanzar una puntuación de 24.16 a 41.64 puntos.

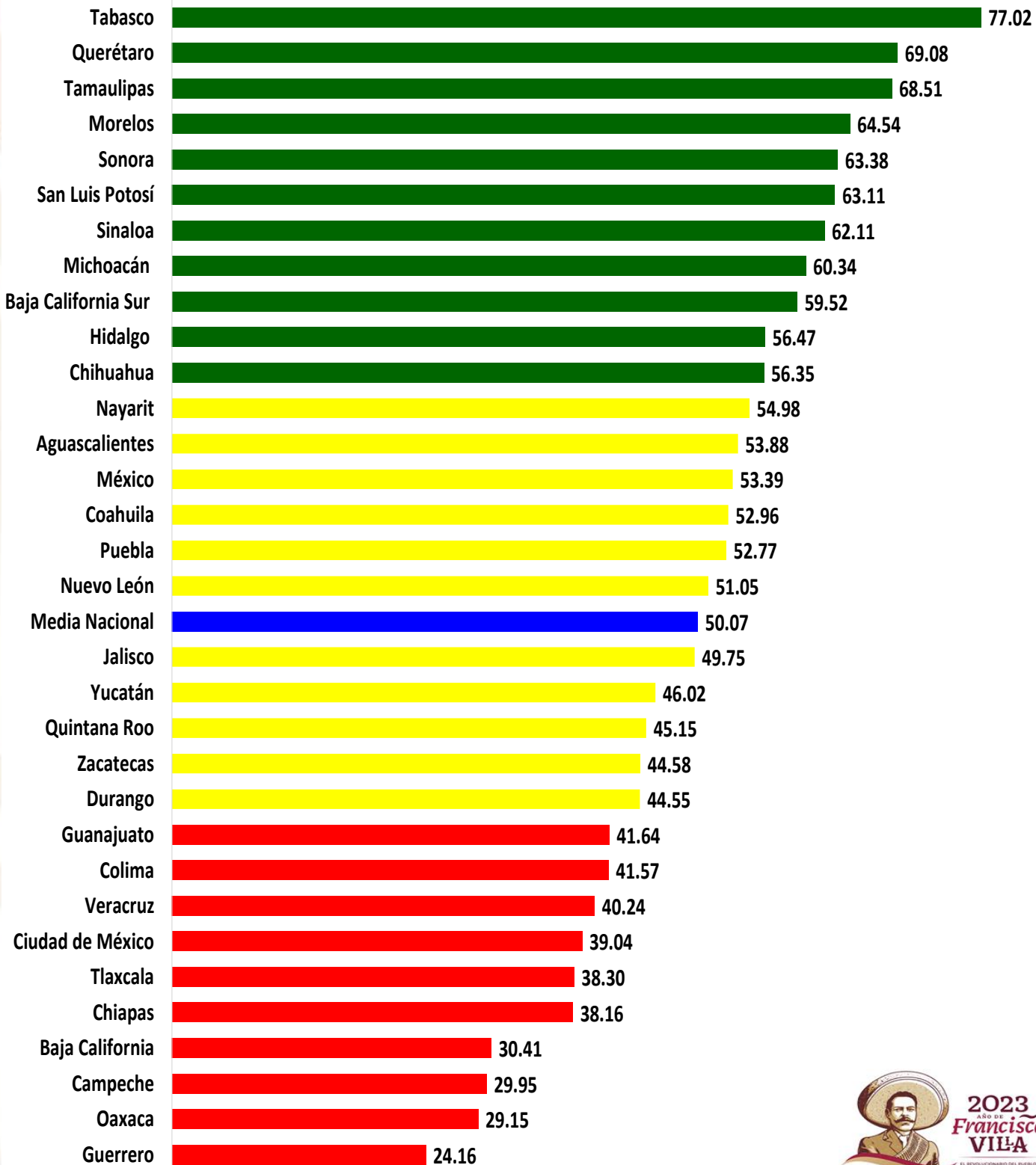
Entidades con **Buen desempeño**: Tabasco (77.02), Querétaro (69.08), Tamaulipas (68.51), Morelos (64.54), Sonora (63.38), San Luis Potosí (63.11), Sinaloa (62.11). Michoacán (60.34), Baja California Sur (59.52), Hidalgo (56.47) y Chihuahua (56.35).

Entidades obtuvieron una calificación en el rango de **Regular desempeño**: Nayarit (54.98), Aguascalientes (53.88), México (53.39), Coahuila ( 52.96), Puebla (52.77), Nuevo León (51.05). Jalisco (49.75), Yucatán (46.02), Quintana Roo (45.15), Zacatecas (44.58) y Durango (44.55).

Entidad con **Mal desempeño**: Guanajuato (41.64), Colima (41.57), Veracruz (40.24), Ciudad de México (39.04), Tlaxcala (38.30), Chiapas (38.16), Baja California (30.41), Campeche (29.95) Oaxaca (29.15), y Guerrero (24.16).

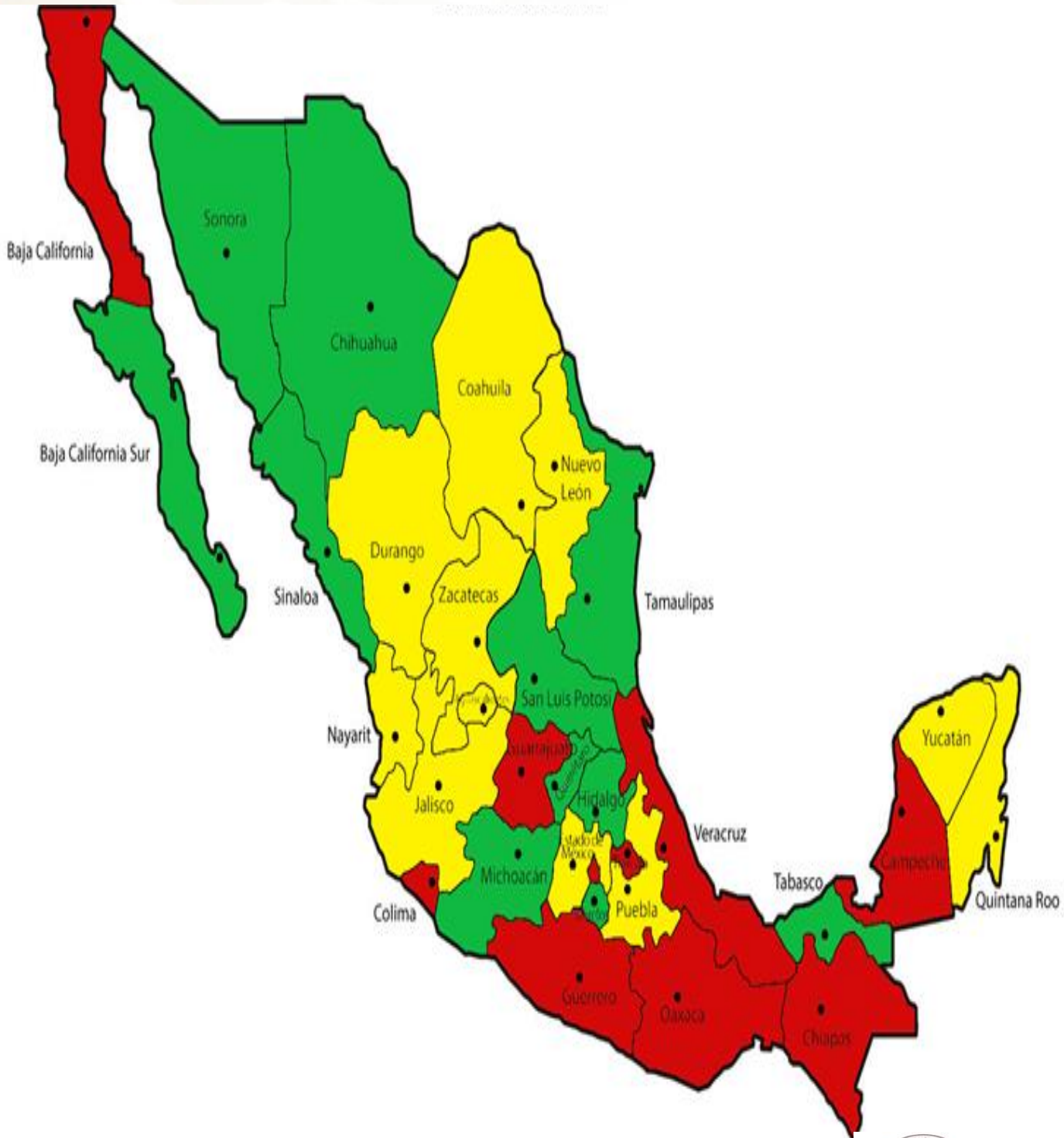


## Puntuación Final.



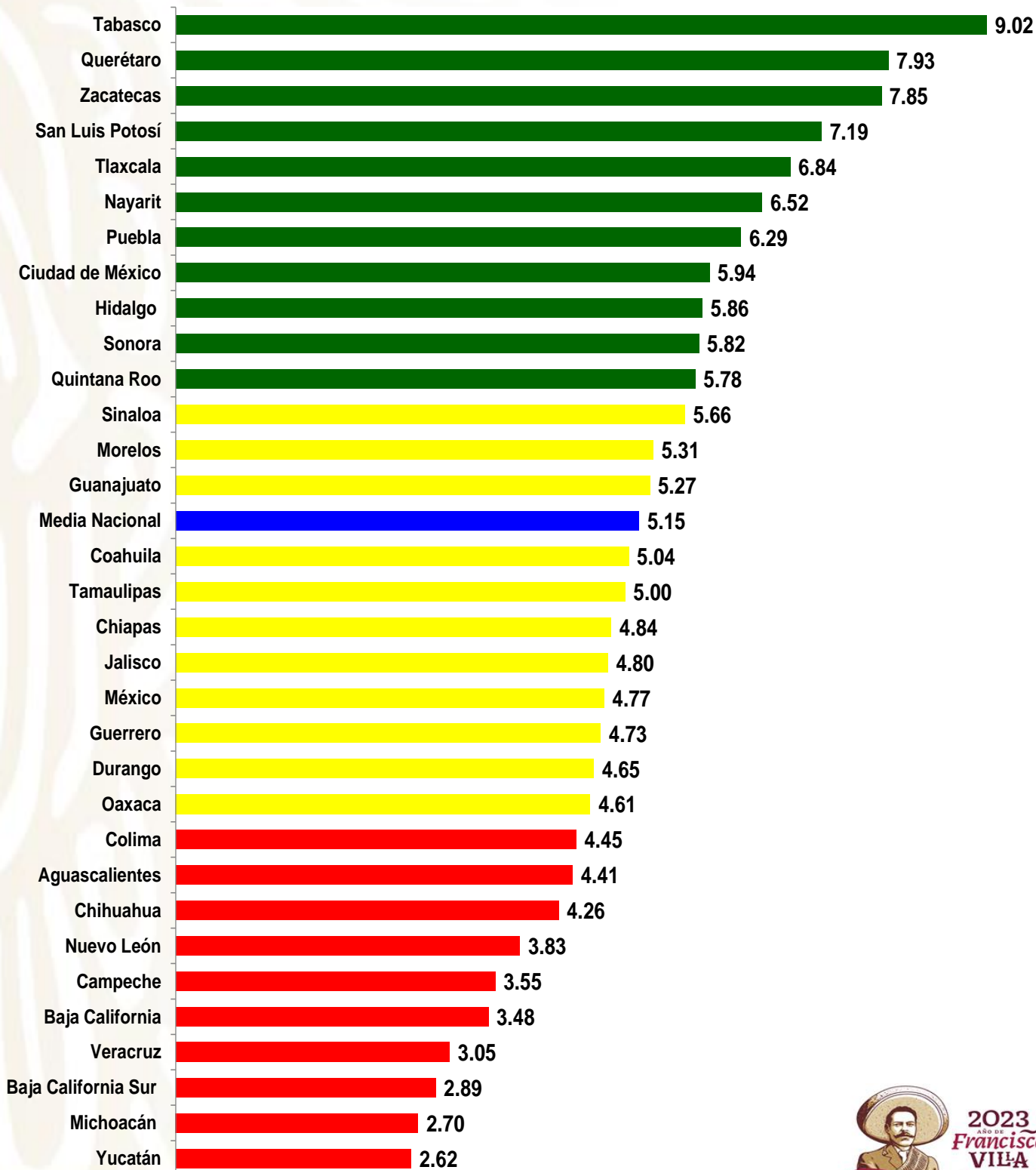


## Mapa que representa la Puntuación Final.



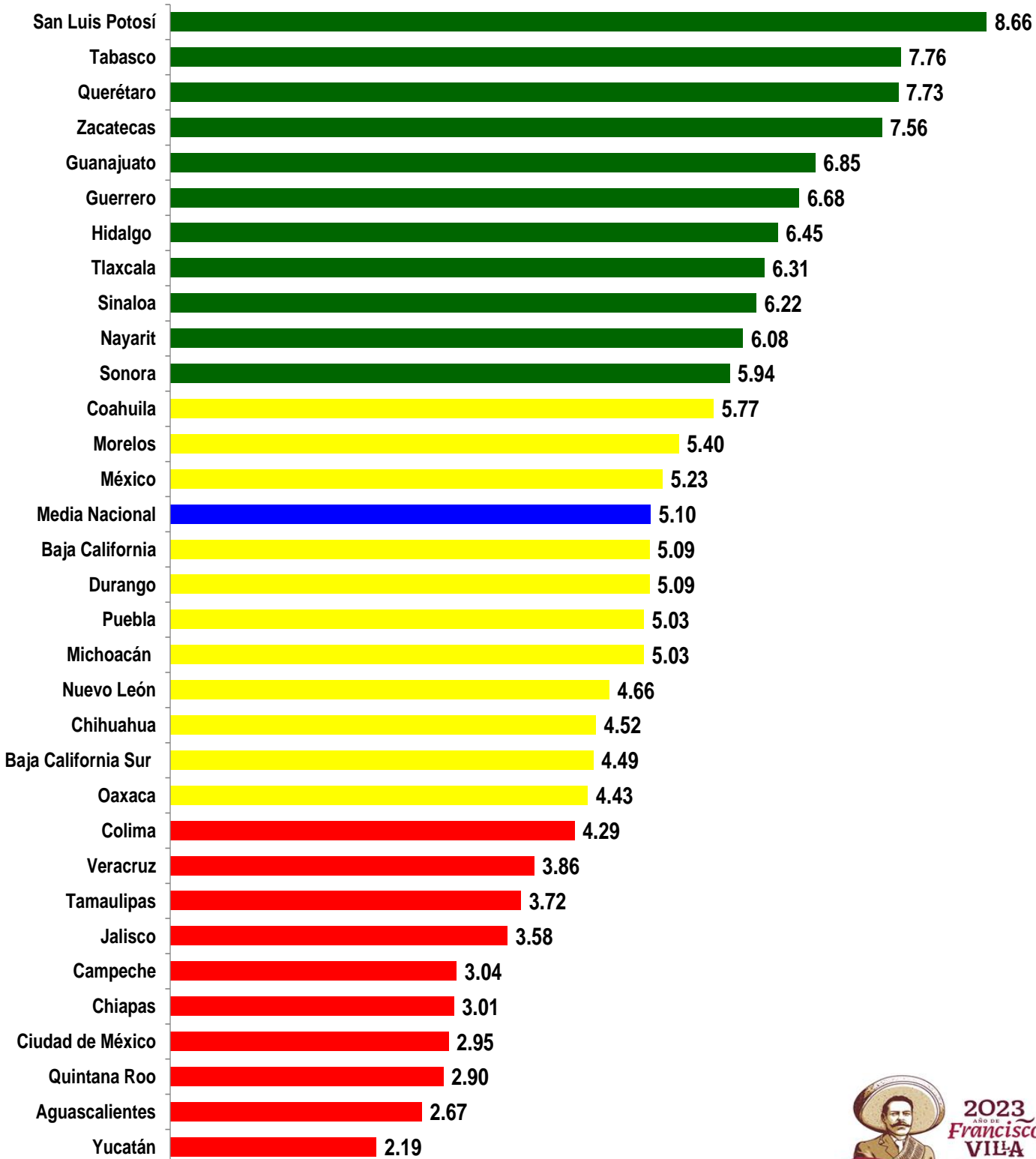


# Eficiencia





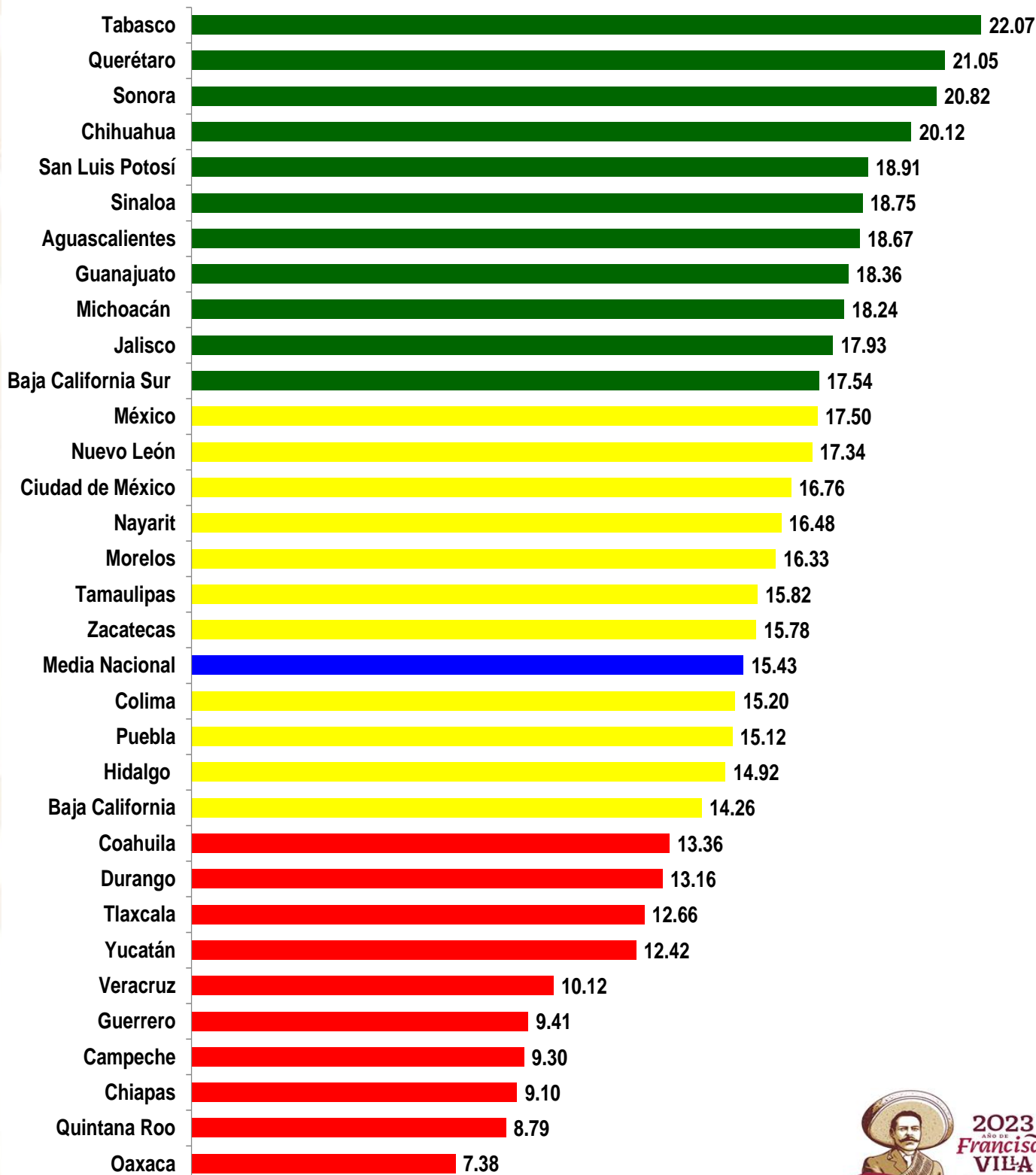
# Eficacia





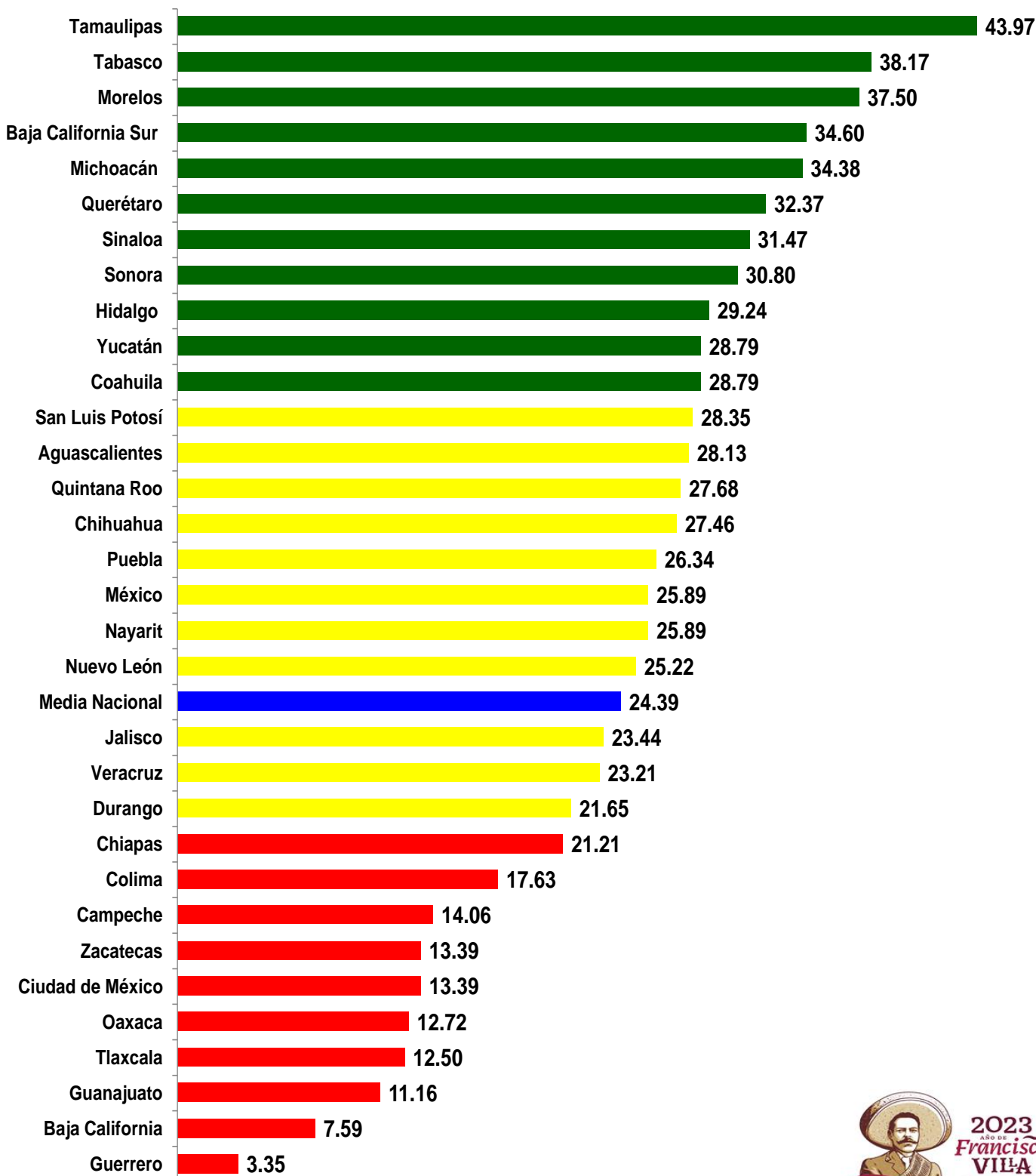


# Operación



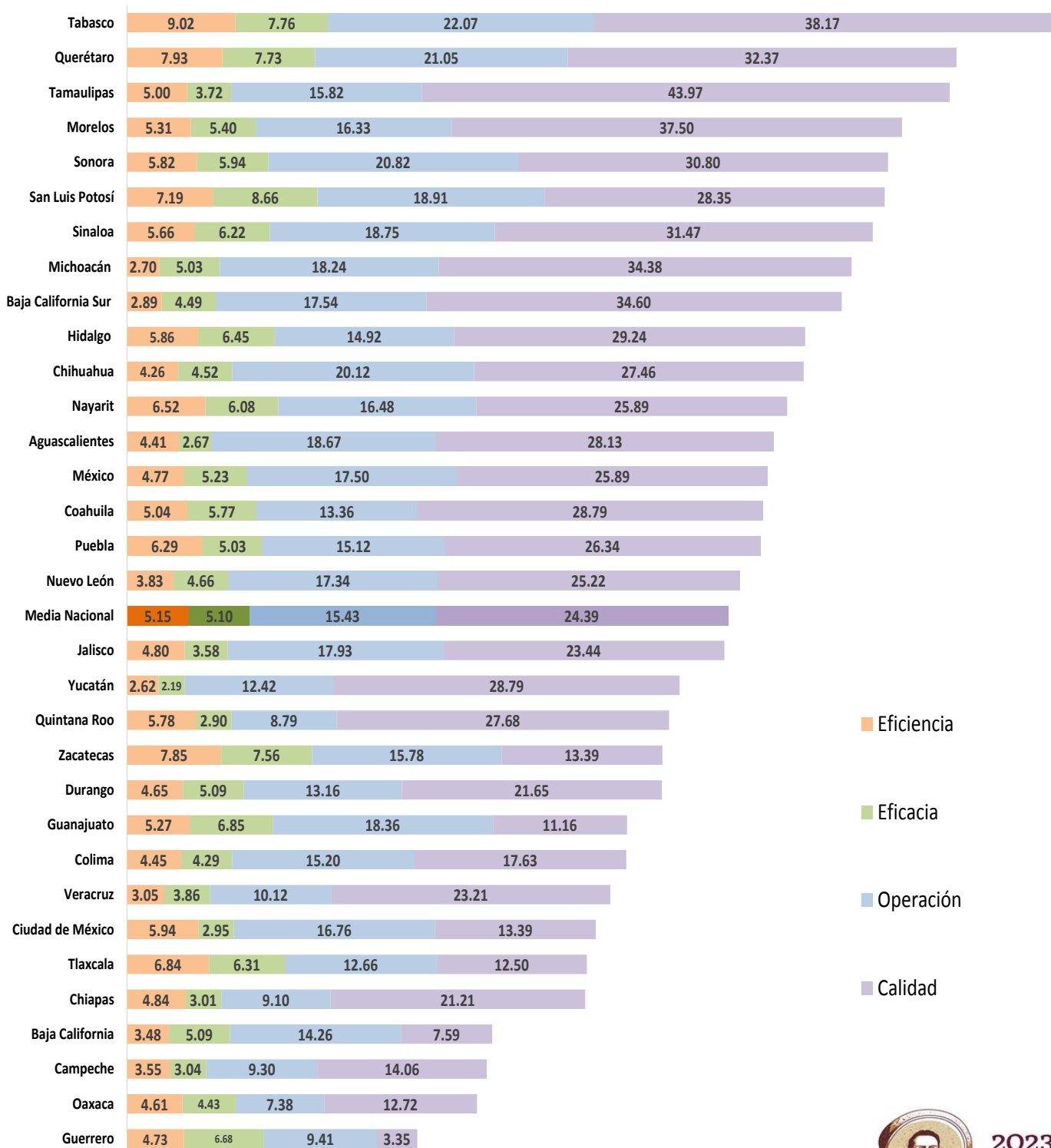


# Proceso Educativo





# Composición total de la puntuación



■ Eficiencia

■ Eficacia

■ Operación

■ Calidad





**DIRECCION DE PROSPECTIVA, ACREDITACIÓN Y EVALUACIÓN**

**SUBDIRECCIÓN DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL**

**MODELO DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL**

<b>Estado</b>
<b>Morelos</b>

<b>Corte:</b>	Enero-Marzo 2023
<b>Lugar en el MEI</b>	<b>4</b>

	No.	Indicador	Logro Estatal	Media Nacional	STATUS	Calificación
<b>Eficiencia</b>	1	Porcentaje de cobertura estatal de rezago en población de 15 años y más en condición de Analfabetismo al periodo	2.66%	2.67%	▼	0.547
	2	Porcentaje de cobertura estatal de rezago en población de 15 años y más que no ha concluido la Primaria al periodo	2.43%	2.78%	▼	0.586
	3	Porcentaje de cobertura estatal de rezago en población de 15 años y más que no ha concluido la Secundaria al periodo	2.45%	2.68%	▼	0.430
	4	Porcentaje de Atención en localidades rurales al periodo	1.11%	0.53%	▲	0.937
	5	Porcentaje de Atención en localidades urbanas al periodo	7.26%	4.83%	▲	0.937
	6	Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de UCNs Alfabetización al periodo	4.15%	2.78%	▲	0.742
	7	Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de UCNs Primaria al periodo	6.52%	8.12%	▼	0.625
	8	Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de UCNs Secundaria al periodo	5.27%	7.25%	▼	0.508
<b>Eficacia</b>	9	Porcentaje de conclusión de Alfabetización respecto al total de educandos registrados en Alfabetización al periodo	1.28%	1.93%	▼	0.369
	10	Porcentaje de conclusión en Primaria respecto al total de educandos registrados en Primaria al periodo	4.00%	6.86%	▼	0.256
	11	Porcentaje de conclusión en Secundaria respecto al total de educandos registrados en Secundaria al periodo	5.28%	6.84%	▼	0.455
	12	Porcentaje de Educandos Atendidos de Grupos prioritarios: Adulto Mayor, Programa 10-14, PROMAJOVEN, Ciegos y Débiles Visuales y Centros de Readaptación (CERESO), con respecto al total de educandos atendidos al periodo.	28.20%	27.10%	▲	0.597
	13	Porcentaje de exámenes acreditados de Grupos prioritarios: Adulto Mayor, Programa 10-14, PROMAJOVEN, Ciegos y Débiles Visuales y Centros de Readaptación (CERESO), con respecto al total de exámenes acreditados al periodo.	30.52%	27.70%	▲	0.739
	14	Costo promedio ministrado en el periodo (capítulo 4000) por UCNs Alfabetización, Primaria y Secundaria al periodo (Ramo 11+Ramo 33)	\$ 5,508.77	\$ 3,199.51	▼	0.284
	15	Porcentaje de asesores MONAE con educandos vinculados, con respecto al total de asesores registrados en MONAE, al periodo.	22.99%	17.51%	▲	0.653
	16	Porcentaje de educandos en atención MONAE con respecto al total de educandos en atención al periodo.	2.15%	1.41%	▲	0.767
	17	Porcentaje de UCNs MONAE con respecto al total de UCNs al periodo.	2.75%	5.53%	▼	0.597
	18	Promedio de UCNs por asesor educativo MONAE al periodo	0.03	0.14	▼	0.369
	19	Porcentaje de conclusión de UCNs MONAE respecto al total de educandos registrados en MONAE al periodo	5.17%	19.78%	▼	0.313
<b>Operativos</b>	20	Promedio UCNs de Alfabetización por técnico docente al periodo	0.37	0.58	▼	0.469
	21	Promedio UCNs de Primaria por técnico docente al periodo	1.92	2.03	▼	0.664
	22	Promedio UCNs de Secundaria por técnico docente al periodo	4.85	4.63	▲	0.742
	23	Promedio de UCNs de Alfabetización por asesor al periodo	0.03	0.07	▼	0.313
	24	Promedio de UCNs de Primaria por asesor al periodo	0.17	0.24	▼	0.469
	25	Promedio de UCNs de Secundaria por asesor al periodo	0.44	0.53	▼	0.547
	26	Promedio de UCNs por Coordinación de Zona al periodo	87.20	60.50	▲	0.977
	27	Porcentaje mensual de Técnicos Docentes con 0 a 5 UCNs's	48.3%	59.2%	▲	0.859
	28	Porcentaje de Asesores con 0 a 5 UCNs's al periodo	96.91%	95.53%	▼	0.391
	29	Porcentaje de asesores únicamente con escolaridad de bachillerato respecto al total de asesores al periodo.	30.59%	38.75%	▲	1.016
	30	Porcentaje de UCNs de los asesores con escolaridad de Licenciatura o más respecto al total de UCNs al periodo	37.61%	35.43%	▲	0.625
	31	Porcentaje de certificados emitidos al periodo	100.00%	91.03%	▲	1.211
	32	Porcentaje de certificados entregados al periodo	87.07%	56.39%	▲	1.094
	33	Promedio de educandos registrados por plaza comunitaria	120.16	103.00	▲	0.938
	34	Promedio de UCNs Alfabetización, Primaria y Secundaria por plaza comunitaria al periodo	4.64	4.85	▼	0.586
	35	Porcentaje de conclusión en plazas comunitarias respecto al total de educandos registrados en plazas comunitarias al periodo	3.86%	4.71%	▼	0.430
	36	Porcentaje de educandos atendidos en línea respecto al total de educandos atendidos al periodo	2.26%	1.50%	▲	1.094
	37	Porcentaje de exámenes acreditados en línea respecto al total de exámenes acreditados al periodo	56.69%	33.42%	▲	1.094
	38	Porcentaje de exámenes calificados con proceso automático respecto al total de exámenes impresos	78.06%	54.40%	▲	0.898
	39	Porcentaje de educandos que presentan examen respecto al total de educandos en el periodo	22.60%	18.36%	▲	0.781
	40	Porcentaje de educandos atendidos por alianzas educativas respecto al total de educandos atendidos	12.42%	17.43%	▼	0.313
	41	Porcentaje de UCNs PEC con respecto al total de UCNs al periodo	0.00%	41.10%	▼	0.000
	42	Porcentaje de UCNs con Examen Diagnóstico o PEC con respecto al total de educandos que presentan Examen Diagnóstico o	13.90%	37.70%	▼	0.078
	43	Porcentaje de población con Examen Diagnóstico o PEC que se vinculan a grupo con respecto al total de educandos que	16.68%	13.62%	▲	0.742
	44	Oportunidad en la entrega de Cuestionarios de la ENSSE. (Indicador Anual)		0.00%	▼	0.000
<b>Proceso Educativo</b>	45	Porcentaje de asesores formados o actualizados al periodo	85.06%	12.81%	▲	6.920
	46	Porcentaje de asesores formados en línea al periodo	60.41%	7.51%	▲	6.920
	47	Porcentaje de educandos con módulos básicos vinculados al periodo	70.12%	54.76%	▲	5.804
	48	Porcentaje de UCNs Primaria con proceso educativo al periodo	39.66%	28.26%	▲	4.464
	49	Porcentaje de UCNs Secundaria con proceso educativo al periodo	71.48%	42.01%	▲	6.696
	50	Porcentaje de inactivación de educandos al periodo.	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!	0.000
	51	Porcentaje de educandos que terminan Alfabetización con continuidad educativa a la Primaria al periodo	4.55%	9.92%	▼	2.902
	52	Porcentaje de educandos que terminan Primaria con continuidad educativa a la Secundaria al periodo	1.72%	2.26%	▼	3.795
	53	Calidad en la información de la ENSSE (Indicador Anual)	#iREF!	0.00	#iREF!	#iREF!
<b>CALIFICACIÓN FINAL</b>			<b>64.54</b>	<b>50.07</b>	<b>▲</b>	<b>64.54</b>