

Avance al documento de trabajo

Seguimiento a Aspectos Susceptibles de Mejora, **clasificados como específicos**, derivados de las evaluaciones externas

Nombre de la secretaría, dependencia o entidad responsable de Pp: INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS

Avance al documento de trabajo del Pp: AL PRIMER SEMESTRE 2022

No.	Aspecto susceptible de mejora	Actividades	Área responsable	Fecha de término	Resultados esperados	Productos y/o evidencias	% de avance	Identificación del documento probatorio	Observaciones
1	Falta de plazos para la revisión y actualización del programa, cuantificación de la población, no se incluye el estrato de 10-14 años y no cuenta con árbol de problemas específico para la población objetivo.	Solicitar al Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA) el rezago educativo vertiente 10-14 años. Hacer un análisis de las causas y consecuencias del rezago educativo	Dirección de Planeación y Seguimiento Operativo	29 de abril de 2022	Contar con la información correspondiente a la vertiente 10-14 años que puede ser atendida por el Programa Educación Básica para Adultos. Contar con el árbol del problema del rezago educativo	Tabla de que muestra la "Población de 10 a 14 años analfabeta o sin primaria terminada y que no asiste a la escuela" Árbol del problema para la población objetivo Árbol de Objetivos actualizado.	100%	1.1 Tabla de que muestra la "Población de 10 a 14 años analfabeta o sin primaria terminada y que no asiste a la escuela" 1.2 Árbol de problemas actualizado. 1.3 Árbol de Objetivos actualizado.	El INEA elaboró la Tabla de que muestra la "Población de 10 a 14 años analfabeta o sin primaria terminada y que no asiste a la escuela". El INEA define el Rezago educativo como la "Población de 15 años y más que no sabe leer ni escribir y/o que no ha iniciado o concluido su educación primaria o secundaria".
2	En relación a la Contribución del programa a las metas y objetivos, incluir un apartado específico para la población 10-14 años.	Incluir un indicador específico relacionado a la atención en la vertiente del programa 10-14	Dirección de Planeación y Seguimiento Operativo	29 de julio de 2022	Contar con información del avance en la atención a la población objetivo vertiente del programa 10-14	Programa Presupuestario que incluya indicador sobre la vertiente 10-14 años	100%	2. Se incluyó en la Matriz de Indicadores para Resultados para el ejercicio 2023, el componente 3 y la actividad 3.1 referente a la vertiente de educando de 10-14 años de edad. Se anexa matriz de Indicadores para resultados para el 2023.	El indicador se considerará en el Programa Presupuestario del ejercicio 2023, a nivel de componente y actividad.
3	No se cuenta con la fórmula para la cuantificación de la población de 10-14 años, falta de estadísticas claras sobre la población atendida y falta de análisis de suficiencia de las figuras solidarias.	Solicitar al INEA la información sobre la metodología para la cuantificación del rezago educativo vertiente 10-14 años. Elaborar un análisis sobre la demanda de figuras educativas Solicitar al área de informática reportes estadísticos sobre la población atendida que identifique más variables.	Dirección de Planeación y Seguimiento Operativo Dirección de Informática	31 de agosto de 2022	Contar con la información sobre el rezago de la vertiente 10-14, estadísticas con información más amplia sobre la población atendida y sobre la suficiencia de figuras educativas	Metodología para la cuantificación de la población objetivo vertiente 10-14 años. Documento de análisis sobre la suficiencia de figuras solidarias para la atender la demanda del servicio Estadísticas sobre la población atendida con información sobre sexo, edad.	100%	Documento denominado 3.1 "Metodología para el Cálculo de la Población de 10-14 años que no sabe leer ni escribir o sin primaria terminada y que no asiste a la escuela del Censo de Población y Vivienda 2020". 3.2 Estadística de educandos atendidos identificando las variables de delegación en las que son atendidos, sexo, nivel educativo, municipio, datos personales, etc. 3.3 Se realizó el análisis de los recursos humanos con los que cuenta para la atención a la población, siempre siguiendo las directrices señaladas por el Gobierno Federal (INEA). analisis.	Se realizó el análisis de la suficiencia de figuras solidarias; derivado del mismo se solicitó a INEA la autorización de 5 nuevas personas solidarias bajo el rol de Apoyo Operativo Territorial como estrategia a implementar para el logro de las metas. Se publica en la página del INEEA el analisis correspondiente.

Avance al documento de trabajo

Seguimiento a Aspectos Susceptibles de Mejora, **clasificados como específicos**, derivados de las evaluaciones externas

Nombre de la secretaría, dependencia o entidad responsable de Pp: INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS

Avance al documento de trabajo del Pp: AL PRIMER SEMESTRE 2022

No.	Aspecto susceptible de mejora	Actividades	Área responsable	Fecha de término	Resultados esperados	Productos y/o evidencias	% de avance	Identificación del documento probatorio	Observaciones
4	Matriz de Indicadores para resultados. -El propósito no comprende toda la población objetivo, faltan reglas para la integración de figuras solidarias, fórmulas inadecuadas para el avance de actividades metas menores a la línea base y falta de informes públicos para el cálculo de los indicadores de la MIR.	Se adecuará el Propósito en la MIR. Se revisarán las fórmulas de los componentes y actividades. Se revisarán y en su caso adecuarán las metas en relación a la línea base. Publicar los reportes trimestrales del Programa Presupuestario Solicitar al INEEA información sobre el rezago educativo vertiente 10-14 así como la proyección para cada ejercicio, con la finalidad de tener los datos de las variables del indicador de Propósito	Dirección de Planeación y Seguimiento Operativo	29 de julio de 2022	Contar con Matriz de indicadores para resultados con indicadores más precisos y sin errores. Hacer públicos los reportes del Programa Presupuestario.	MIR para el ejercicio 2023, con adecuaciones. Publicaciones en la Página web del INEEA.	100%	4.1 Informes trimestrales del programa presupuestario. 4.2 Tabla de que muestra la "Población de 10 a 14 años analfabeta o sin primaria terminada y que no asiste a la escuela"	No se puede considerar dentro del propósito la población comprendida de 10-14 años de edad, en virtud de que no forma parte del fin para el que fue creado el instituto. La atención a niños y jóvenes de las edades de 10-14 años en situación de vulnerabilidad es considerada solo como vertiente. El avance y los informes se encuentran publicados en la página del INEEA: https://ineea.morelos.gob.mx/avance-financiero-e-indicadores-ejercicio-2022
5	No se cuenta con información para calcular el gasto unitario, no hay información sobre gasto por componente y/o actividad, diversidad de figuras operativas del programa y diversidad de población beneficiaria.	Publicar reportes presupuestales a nivel de fuente de financiamiento, categoría programática y objeto del gasto. Determinar trimestralmente costo promedio de educando atendido.	Dirección de Planeación y Seguimiento Operativo	29 de abril de 2022	Transparentar el ejercicio del recurso Contar con información sobre el costo unitario de los educandos atendidos.	Publicaciones en la página web del INEEA.	100%	Reportes: 5.1 Presupuesto por Fuente de financiamiento. 5.2 Gasto unitario por educando atendido.	Se encuentran publicados en la página del INEEA: https://ineea.morelos.gob.mx/evaluaciones/E046-educación-básica-para-Adultos