

Documento de trabajo

Seguimiento a Aspectos Susceptibles de Mejora, **clasificados como específicos**, derivados de las evaluaciones externas

Nombre de la secretaría, dependencia o entidad responsable del Pp: **Instituto Estatal de Educación para Adultos**

Documento de trabajo del Pp: **E046 Educación Básica para Adultos**

No.	Aspecto susceptible de mejora	Actividades	Área responsable	Fecha de término	Resultados esperados	Productos y/o evidencias
1	Falta de plazos para la revisión y actualización del programa cuantificación de la población, no se incluye el estrato de 10-14 años y no cuenta con árbol de problemas específico para la población objetivo.	-Solicitar al Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA) el rezago educativo vertiente 10-14 años. - Hacer un análisis de las causas y consecuencias del rezago educativo	Dirección de Planeación y Seguimiento Operativo	29 de abril de 2022	Contar con la información correspondiente a la vertiente 10-14 años que puede ser atendida por el Programa Educación Básica para Adultos. Contar con el árbol de problemas y árbol de objetivos.	1)Tabla de que muestra la "Población de 10 a 14 años analfabeta o sin primaria terminada y que no asiste a la escuela" 2)Árbol de problemas actualizado. 3)Árbol de Objetivos actualizado.
2	En relación a la Contribución del programa a las metas y objetivos, incluir un apartado específico para la población 10-14 años.	Incluir un indicador específico relacionado a la atención en la vertiente del programa 10-14	Dirección de Planeación y Seguimiento Operativo	29 de julio de 2022	Contar con información del avance en la atención a la población objetivo vertiente del programa 10-14	Programa Presupuestario que incluya indicador sobre la vertiente 10-14 años
3	No se cuenta con la fórmula para la cuantificación de la población de 10 a 14 años, falta de estadísticas claras sobre la población atendida y falta de análisis de suficiencia de las figuras solidarias.	-Solicitar al INEA la información sobre la metodología para la cuantificación del rezago educativo vertiente 10-14 años. - Solicitar al área de informática reportes estadísticos sobre la población atendida que identifique más variables. -Elaborar un análisis sobre la demanda de figuras educativas	Dirección de Planeación y Seguimiento Operativo Dirección de Informática	31 de agosto de 2022	Contar con la información sobre el rezago de la vertiente 10-14, estadísticas con información más amplia sobre la población atendida y sobre la suficiencia de figuras educativas	1)Tabla de que muestra la "Población de 10 a 14 años analfabeta o sin primaria terminada y que no asiste a la escuela" 2)Estadísticas sobre la población atendida con información sobre sexo, edad por coordinación de zona y municipio. 3)Documento de análisis sobre la suficiencia de figuras solidarias para la atender la demanda del servicio
4	Matriz de Indicadores para resultados. -El propósito no comprende toda la población objetivo, faltan reglas para la integración de figuras solidarias, fórmulas inadecuadas para el avance de actividades metas menores a la línea base y falta de informes públicos para el cálculo de los indicadores de la MIR.	-Se adecuará el Propósito en la MIR. -Se revisarán las fórmulas de los componentes y actividades. - Se revisarán y en su caso adecuarán las metas en relación a la línea base. Publicar los reportes trimestrales del Programa Presupuestario Solicitar al INEA información sobre el rezago educativo vertiente 10-14 así como la proyección para cada ejercicio. Con la finalidad de tener los datos de las variables del indicador de Propósito	Dirección de Planeación y Seguimiento Operativo	29 de julio de 2022	Contar con Matriz de indicadores para resultados con indicadores más precisos y sin errores. Hacer públicos los reportes del Programa Presupuestario.	MIR para el ejercicio 2023, con adecuaciones. Publicaciones en la Página web del INEEA. Tabla de que muestra la "Población de 10 a 14 años analfabeta o sin primaria terminada y que no asiste a la escuela"
5	No se cuenta con información para calcular el gasto unitario, no hay información sobre gasto por componente y/o actividad, diversidad de figuras operativas del programa y diversidad de población beneficiaria.	Publicar reportes presupuestales a nivel de fuente de financiamiento, categoría programática y objeto del gasto. Determinar trimestralmente costo promedio de educando atendido.	Dirección de Planeación y Seguimiento Operativo	29 de abril de 2022	Transparentar el ejercicio del recurso Contar con información sobre el costo unitario de los educandos atendidos.	Publicaciones en la página web del INEEA.