

## Anexo B

<b>Clasificación de los Aspectos Susceptibles de Mejora</b>						
Nombre de la secretaría, dependencia o entidad responsable del Pp: Instituto Estatal de Educación para Adultos						
Programa presupuestario: E046-Educación Básica para Adultos						
No.	Aspecto susceptible de mejora	Tema al cual contribuye el ASM <sup>a</sup>	Actividad a desarrollar para su atención	Clasificación		Área o áreas responsables
				Actores involucrados <sup>b</sup>	Nivel de prioridad <sup>c</sup>	
1	Falta de plazos para la revisión y actualización del programa, cuantificación de la población, no se incluye el estrato de 10-14 años y no cuenta con árbol de problemas específico para la población objetivo.	Diseño	Solicitar al Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA) el rezago educativo vertiente 10-14 años. Hacer un análisis de las causas y consecuencias del rezago educativo	Institucionales Intergubernamentales	medio	Dirección de Planeación y seguimiento Operativo/INEEA  Dirección de Prospectiva, Acreditación y Evaluación/INEEA
2	En relación a la Contribución del programa a las metas y objetivos, incluir un apartado específico para la población 10-14 años.	Diseño	Incluir un indicador específico relacionado a la atención en la vertiente del programa 10-14	Institucional	medio	Dirección de Planeación y seguimiento Operativo/INEEA
3	No se cuenta con la fórmula para la cuantificación de la población de 10-14 años, falta de estadísticas claras sobre la población atendida y falta de análisis de suficiencia de las figuras solidarias.	Indicadores	Solicitar al INEEA la información sobre la metodología para la cuantificación del rezago educativo vertiente 10-14 años. Elaborar un análisis sobre la demanda de figuras educativas Solicitar al área de informática reportes estadísticos sobre la población atendida que identifique más variables.	Intergubernamental	alto	Dirección de Prospectiva, Acreditación y Evaluación / INEEA
4	Matriz de Indicadores para resultados. -El propósito no comprende toda la población objetivo, faltan reglas para la integración de figuras solidarias, fórmulas inadecuadas para el avance de actividades metas menores a la línea base y falta de informes públicos para el cálculo de los indicadores de la MIR.	Indicadores	Se incluirá un componente para la vertiente 10-14 años en la MIR. Se revisarán las fórmulas de los componentes y actividades. Se revisarán y en su caso adecuarán las metas en relación a la línea base. Publicar los reportes trimestrales del Programa Presupuestario Solicitar al INEEA información sobre la población comprendida en la vertiente 10-14, con la finalidad de tener los datos de las variables del indicador de Propósito	Institucionales Intergubernamentales	medio	Dirección de Planeación y seguimiento Operativo/INEEA  Dirección de Prospectiva, Acreditación y Evaluación/INEEA
5	No se cuenta con información para calcular el gasto unitario, no hay información sobre gasto por componente y/o actividad, diversidad de figuras operativas del programa y diversidad de población beneficiaria.	Evaluación	Publicar reportes presupuestales a nivel de fuente de financiamiento, gastos por categoría programática y objeto. Determinar trimestralmente costo promedio de educando atendido.	Institucional	medio	Dirección de Planeación y seguimiento Operativo/INEEA

<sup>a</sup> Diseño, operación, resultados, indicadores, coberturas, planeación, ejecución, evaluación y otros.

<sup>b</sup> Específicos, institucionales, interinstitucionales e intergubernamentales.

<sup>c</sup> Alto, medio o bajo.