

EJE RECTOR 3
JUSTICIA SOCIAL PARA LAS Y LOS MORELENSES

Matriz de Indicadores para Resultados

Secretaría, dependencia o entidad:		Secretaría de Educación		
Programa Presupuestario:		E046. Educación básica para adultos		
Eje Rector:		3. Justicia Social para las y los Morelenses		
Nivel	Resumen Narrativo (objetivos)	Nombre del indicador	Medios de verificación	Supuestos
Fin	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la prestación de servicios educativos, destinados a reducir el rezago educativo de la población de 15 años y más.	Tasa de variación de la población de 15 años o más en condición de rezago educativo.	Estimación anual del rezago educativo a cargo de la Dirección de Prospectiva, Acreditación y Evaluación del Instituto Nacional para la Educación de los adultos. disponible en http://200.77.230.29:8084/INEANumeros/	La tasa de deserción escolar de educación primaria y educación secundaria se mantiene constante.
Propósito	Las personas de 15 años y más en condición de rezago educativo superan esa condición	Porcentaje de personas de 15 años y más que concluyen su educación básica o aprenden a leer y escribir respecto al rezago educativo.	Sistema automatizado de seguimiento y acreditación (SASA) estimación anual del rezago educativo a cargo de la Dirección de Prospectiva, Acreditación y Evaluación del Instituto Nacional para la educación de los adultos. disponible en http://200.77.230.29:8084/INEANumeros/	Los educandos concluyen todos los módulos que componen cada nivel educativo y aprueban sus exámenes. El instituto cuenta con los módulos y el presupuesto necesario para la atención educativa.
Componente 1	Niveles de educación básica para adultos (primaria y secundaria) concluidos	Porcentaje de personas de 15 años y más que concluyen nivel primaria y/o secundaria.	Sistema automatizado de seguimiento y acreditación (SASA)	Las personas de 15 años y más que no han concluido su educación básica acuden a los servicios que presta el INEEA. Se cuenta con los recursos humanos y materiales para la atención de educandos.
Actividad 1.4	Vinculación de módulos en el Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA).	Razón de módulos vinculados en el modelo educación para la vida y el trabajo (MEVyT).	Página Instituto Estatal de Educación para Adultos: https://www.gob.mx/inea/documentos/delegaciones-del-inea-e-	Los/as educandos/as mantienen un interés por acreditar y certificar sus estudios.

			institutos-estatales-de-educacion-para-los-adultos.	
Actividad 1.3	Formación continua de asesores/as educativos/as.	Porcentaje de asesores/as con más de un año de permanencia con formación continua.	Página institutos Estatales de Educación para Adultos: https://www.gob.mx/inea/documentos/delegaciones-del-inea-e-institutos-estatales-de-educacion-para-los-adultos	Los niveles de deserción de asesores/as son bajos. Los/as asesores/as cuentan con habilidades pedagógicas necesarias para atender a las personas en condición de rezago educativo y actualizan su formación para brindar un mejor servicio educativo.
Actividad 1.2	Aplicación de exámenes del Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) y reconocimiento de saberes.	Porcentaje de exámenes en línea aplicados del MEVyT.	Página institutos estatales de educación para adultos: https://www.gob.mx/inea/documentos/delegaciones-del-inea-e-institutos-estatales-de-educacion-para-los-adultos	Los/as educandos/as buscan la validación de los conocimientos adquiridos, ya sea a través de los módulos o por experiencia previa.
Actividad 1.1	Aplicación de exámenes del Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) y reconocimiento de saberes.	Porcentaje de exámenes impresos aplicados del MEVyT.	Página institutos estatales de educación para adultos: https://www.gob.mx/inea/documentos/delegaciones-del-inea-e-institutos-estatales-de-educacion-para-los-adultos	Los/as educandos/as buscan la validación de los conocimientos adquiridos, ya sea a través de los módulos o por experiencia previa.
Componente 2	Nivel de alfabetización para adultos, concluido	Porcentaje de personas de 15 años y más que concluyen nivel alfabetización	Sistema automatizado de seguimiento y acreditación (SASA)	Las personas de 15 años y más que no saben leer ni escribir acuden a los servicios que presta el INEEA. Se cuenta con los recursos humanos y materiales para la atención de educandos
Actividad 2.1	Vinculación de Módulos nivel alfabetización, en el Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA)	Razón de módulos vinculados nivel alfabetización, en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT).	Página Instituto Estatal de Educación para Adultos: https://www.gob.mx/inea/documentos/delegaciones-del-inea-e-institutos-estatales-de-educacion-para-los-adultos ; Educandos/as activos en el MEVyT en el periodo t.:Página Institutos Estatales de Educación para	Los/as educandos/as mantienen un interés por acreditar y certificar sus estudios

			Adultos; https://www.gob.mx/inea/documentos/delegacion-es-del-inea-e-institutos-estatales-de-educacion-para-los-adultos	
Componente 3	Nivel de educación básica en la vertiente 10-14 años, concluidos.	Porcentaje de educandos/as de vertiente 10-14 que concluyen nivel primaria.	Sistema automatizado de seguimiento y acreditación (SASA)	Los jóvenes entre 10 y 14 años, mantienen un interés por continuar con sus estudios educativos.
Actividad 3.1.	Aplicación de exámenes del Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT)	Porcentaje de exámenes acreditados del MEVyT.	Página institutos estatales de educación para adultos: https://www.gob.mx/inea/documentos/delegacion-es-del-inea-e-institutos-estatales-de-educacion-para-los-adultos	Los jóvenes entre 10 y 14 estudian para acreditar los exámenes presentados.