

DATOS DEL PROGRAMA												
<b>Programa presupuestario</b>	I-009 FAETA Educación Tecnológica		<b>Ramo</b>	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios			<b>Dependencia Coordinadora del Fondo</b>	416 - Dirección General de Programación Presupuesto "A"		<b>Enfoques transversales</b>	Ninguno
<b>Finalidad</b>	2 - Desarrollo Social		<b>Función</b>	5 - Educación			<b>Subfunción</b>	2 - Educación Media Superior		<b>Actividad Institucional</b>	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	
RESULTADOS												
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES						AVANCE		Responsable del Registro del Avance		
		Denominación	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta Programada		Realizado al periodo	Avance % al periodo			
<b>Actividad</b>	Gestión de recursos para el otorgamiento del servicio educativo.	Certificados entregados.	$[(\text{Número de certificados entregados}) / (\text{El número de beneficiarios que concluyen nivel primaria o secundaria}) * 100]$	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	90.00	90.00	126.11	140.12	Estatál		
<b>Actividad</b>		Exámenes acreditados.	$[(\text{Número de exámenes acreditados}) / (\text{El número de exámenes presentados}) * 100]$	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	84.37	86.91	68.39	78.69	Estatál		
<b>Componente</b>	Servicios educativos de alfabetización, primaria y secundaria otorgados a la población de 15 años y más en condición de rezago educativo.	Porcentaje de personas que concluyen primaria con respecto a las atendidas en este nivel.	$[(\text{Número de personas que concluyen primaria en el año t}) / (\text{Número de personas atendidas en el Programa en el año t}) * 100]$	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Trimestral	59.97	16.73	12.73	76.09	Estatál		
<b>Componente</b>		Porcentaje de personas que concluyen secundaria con respecto a las atendidas en este nivel.	$[(\text{Número de personas que concluyen secundaria en el año t}) / (\text{Número de personas atendidas en el Programa en el año t}) * 100]$	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Trimestral	59.98	15.02	10.28	68.44	Estatál		
<b>Componente</b>		Porcentaje de personas que concluyen alfabetización con respecto a las atendidas en este nivel.	$[(\text{Número de personas que concluyen alfabetización en el año t}) / (\text{Número de personas atendidas en el Programa en el año t}) * 100]$	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Trimestral	46.52	22.40	7.58	33.84	Estatál		
<b>Actividad</b>	Recursos del FAETA en educación básica de adultos.	Porcentaje de recursos del FAETA destinados a educación básica para adultos.	$(\text{Recursos destinados a educación básica de adultos en el año N} / \text{Total de recursos del FAETA asignados a la entidad federativa en el año N}) * 100$	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	45.79	N/A	N/A	N/A	Estatál		
<b>Componente</b>	Servicios educativos proporcionados en educación tecnológica.	Índice de incremento de la matrícula de los servicios del CONALEP	$(\text{Alumnos matriculados de los servicios de CONALEP en el Estado en el ciclo escolar N} / \text{Alumnos matriculados de los servicios de CONALEP en el Estado en el ciclo escolar N-1}) * 100$	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	1.00	N/A	N/A	N/A	Estatál		

DATOS DEL PROGRAMA										
<b>Programa presupuestario</b>	I-009 FAETA Educación Tecnológica	<b>Ramo</b>	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	<b>Dependencia Coordinadora del Fondo</b>	416 - Dirección General de Programación Presupuesto "A"	<b>Enfoques transversales</b>	Ninguno		
<b>Actividad</b>	Recursos del FAETA en educación tecnológica.	Porcentaje de recursos del FAETA (Recursos destinados a educación tecnológica en el Sistema CONALEP en el año N/ Total de recursos del FAETA asignados a la entidad federativa en el año N) X 100			Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	54.20	N/A	N/A	N/A Estatal
<b>Propósito</b>	La población de 15 años y más con rezago educativo y los jóvenes en edad de cursar bachillerato tienen acceso a la educación para adultos y a los servicios de educación tecnológica.	Abatimiento del incremento neto al [(Número de personas atendidas en el INEA que concluye secundaria en el año t) / (El número neto de personas que se incorporaron al rezago educativo en el año t-1)) * 100]			Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A	N/A	N/A	N/A Estatal
<b>Propósito</b>		Porcentaje de absorción del sistema CONALEP (Alumnos matriculados en el sistema CONALEP de la entidad federativa en el año N / Total de egresados de secundaria de la entidad federativa en el año N) X 100			Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	8.36	N/A	N/A	N/A Estatal
<b>Fin</b>	Asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa	Impacto al rezago educativo. [(Número de personas atendidas en el INEA que concluyen el nivel secundaria en el año t) / (El número de personas de 15 años y más en rezago educativo en el año t-1)) * 100]			Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	32.82	N/A	N/A	N/A Estatal
<b>Fin</b>		Eficiencia terminal del sistema Alumnos egresados del CONALEP de la entidad federativa en el ciclo escolar N / alumnos de nuevo ingreso a los servicios del CONALEP de la entidad federativa en el ciclo escolar N-2) X 100			Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	57.90	N/A	N/A	N/A Estatal
<b>Fin</b>		Tasa bruta de escolarización de Educación Tecnológica (Matrícula total al inicio del ciclo escolar en Educación Tecnológica) / (Población total en la Entidad Federativa en el rango de edad de 15 a 17 años) x 100			Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A	N/A	N/A	N/A Estatal
PRESUPUESTO										
						<b>Meta anual</b>	<b>Meta al periodo</b>	<b>Pagado al periodo</b>	<b>Avance %</b>	
						<b>Millones de pesos</b>	<b>Millones de pesos</b>	<b>Millones de pesos</b>	<b>Al periodo</b>	
<b>PRESUPUESTO ORIGINAL</b>						3,601.8	961.4	961.4	100.0	
<b>PRESUPUESTO MODIFICADO</b>						3,601.8	961.4	961.4	100.0	
<b>Justificación de diferencia de avances con respecto a las metas programadas</b>										
Indicadores con frecuencia de medición cuatrimestral, semestral, anual o con un periodo mayor de tiempo.										
Estos indicadores no registraron información ni justificación, debido a que lo harán de conformidad con la frecuencia de medición con la que programaron sus metas.										
<b>Certificados entregados.</b>										
Sin información										
<b>Exámenes acreditados.</b>										
Sin información										

DATOS DEL PROGRAMA										
<b>Programa presupuestario</b>	I-009	FAETA Educación Tecnológica	<b>Ramo</b>	33	Aportaciones Federales para Federativas y Municipios	Entidades	<b>Dependencia Coordinadora del Fondo</b>	416 - Dirección General de Programación Presupuesto "A"	<b>Enfoques transversales</b>	Ninguno
<b>Porcentaje de personas que concluyen primaria con respecto a las atendidas en este nivel.</b>										
Sin información										
<b>Porcentaje de personas que concluyen secundaria con respecto a las atendidas en este nivel.</b>										
Sin información										
<b>Porcentaje de personas que concluyen alfabetización con respecto a las atendidas en este nivel.</b>										
Sin información										
<b>Porcentaje de recursos del FAETA destinados a educación básica para adultos.</b>										
Sin información										
<b>Índice de incremento de la matrícula de los servicios del CONALEP</b>										
Sin información										
<b>Porcentaje de recursos del FAETA destinados a educación tecnológica</b>										
Sin información										
<b>Abatimiento del incremento neto al rezago educativo.</b>										
Sin información										
<b>Porcentaje de absorción del sistema CONALEP</b>										
Sin información										
<b>Impacto al rezago educativo.</b>										
Sin información										
<b>Eficiencia terminal del sistema CONALEP</b>										
Sin información										
<b>Tasa bruta de escolarización de Educación Tecnológica</b>										
Sin información										