

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa presupuestario	I-009 FAETA Educación Tecnológica		Ramo	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios		Dependencia Coordinadora del Fondo	416 - Dirección General de Programación Presupuesto A	Enfoques transversales	Ninguno
Finalidad	2 - Desarrollo Social		Función	5 - Educación		Clasificación Funcional Subfunción	2 - Educación		Actividad Institucional	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos
RESULTADOS										
INDICADORES										
NIVEL	OBJETIVOS	Denominación	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta Programada		AVANCE		Responsable del Registro del Avance
						Anual	al periodo	Realizado al periodo	Avance % al periodo	
Actividad	Acreditación de exámenes y certificación de estudios.	Promedio de certificados entregados	$[(\text{Número de certificados entregados}) / (\text{El número de beneficiarios que concluyen nivel primaria o secundaria})]$	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	59.95	59.95	100.00	166.81	Estatal
17-MORELOS						0.00	0.00	100.00	N/A	0 - Cobertura estatal
						59.95	0.00	100.00	N/A	0 - Cobertura estatal
						0.00	59.95	100.00	166.81	0 - Cobertura estatal
						59.95	59.95	100.00	166.81	0 - Cobertura estatal
Actividad		Porcentaje de exámenes acreditados	$[(\text{Número de exámenes acreditados}) / (\text{El número de exámenes presentados}) * 100]$	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	80.00	80.00	72.65	90.81	Estatal
17-MORELOS						0.00	80.00	72.65	90.81	0 - Cobertura estatal
						80.00	80.00	72.65	90.81	0 - Cobertura estatal
						0.00	0.00	72.65	N/A	0 - Cobertura estatal
						80.00	0.00	72.65	N/A	0 - Cobertura estatal
Componente	Servicio educativo de educación básica otorgado a personas de 15 años o más en condición de rezago educativo que lo demanda.	Porcentaje de personas que concluyen alfabetización en este nivel.	$[(\text{Número de personas que concluyen alfabetización en el año t}) / (\text{Número de personas atendidas en el Programa en el año t}) * 100]$	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Trimestral	43.97	43.97	16.56	37.66	Estatal
17-MORELOS						0.00	0.00	16.56	N/A	0 - Cobertura estatal
						43.97	0.00	16.56	N/A	0 - Cobertura estatal
						0.00	43.97	16.56	37.66	0 - Cobertura estatal
						43.97	43.97	16.56	37.66	0 - Cobertura estatal
Componente		Porcentaje de personas que concluyen primaria en este nivel.	$[(\text{Número de personas que concluyen primaria con respecto a las personas que concluyen primaria en el año t}) / (\text{Número de personas atendidas en el Programa en el año t}) * 100]$	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Trimestral	100.00	100.00	46.49	46.49	Estatal
17-MORELOS						0.00	100.00	46.49	46.49	0 - Cobertura estatal
						100.00	100.00	46.49	46.49	0 - Cobertura estatal
						0.00	0.00	46.49	N/A	0 - Cobertura estatal
						100.00	0.00	46.49	N/A	0 - Cobertura estatal

**Informes sobre la Situación Económica, las Finanzas
Públicas y la Deuda Pública**

Cuarto Trimestre 2015

DATOS DEL PROGRAMA											
Programa presupuestario	I-009 FAETA Educación Tecnológica	Ramo	33 Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	Dependencia del Fondo	416 - Dirección General de Programación Presupuesto A	Enfoques transversales	Ninguno				
Componente	Porcentaje de personas que concluyen secundaria en el año t / (Número de personas que concluyen secundaria con respecto a año t) * 100]			Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Trimestral	78.15	78.15	61.26	78.39	Estatal	
17-MORELOS						0.00	78.15	61.26	78.39	0 - Cobertura estatal	
Componente	Porcentaje de personas que concluyen secundaria en el año t / (Número de personas que concluyen secundaria con respecto a año t) * 100]			Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	N/A	N/A	61.26	N/A	Estatal	
17-MORELOS						78.15	78.15	61.26	78.39	0 - Cobertura estatal	
	Otorgar servicios educativos proporcionados en Índice de incremento de la matrícula educación tecnológica a jóvenes en edad de cursar bachillerato y establecer las condiciones para el término de la educación tecnológica.			Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	2.00	2.00	61.26	N/A	0 - Cobertura estatal	
17-MORELOS						2.00	2.00	3.90	195.00	Estatal	
	Porcentaje de Eficiencia terminal del sistema CONALEP			Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	58.00	58.00	56.10	96.72	Estatal	
17-MORELOS						2.00	2.00	3.90	195.00	0 - Cobertura estatal	
Fin	Contribuir a fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y Educación Tecnológica formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante la disminución del rezago educativo y el incremento de la eficiencia terminal en la			Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	3.60	3.60	3.40	94.44	Estatal	
17-MORELOS						58.00	58.00	56.10	96.72	0 - Cobertura estatal	
Fin	Porcentaje de la población en rezago educativo.			Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	31.90	31.90	32.10	100.63	Estatal	
17-MORELOS						3.60	3.60	3.40	94.44	0 - Cobertura estatal	
	Población de 15 años y más con rezago educativo concluyen la educación básica y los jóvenes en edad de cursar bachillerato tienen acceso a los servicios de educación tecnológica.			Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	7.60	7.60	7.50	98.68	Estatal	
Propósito	Porcentaje de absorción del sistema (Alumnos matriculados en el sistema CONALEP de la entidad federativa en el año N / Total de egresados de secundaria de la entidad federativa en el año N) X 100			Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	0.00	0.00	32.10	N/A	0 - Cobertura estatal	
						31.90	0.00	32.10	N/A	0 - Cobertura estatal	
						0.00	31.90	32.10	100.63	0 - Cobertura estatal	
						31.90	31.90	32.10	100.63	0 - Cobertura estatal	

DATOS DEL PROGRAMA											
Programa presupuestario	I-009 FAETA Educación Tecnológica	Ramo	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	Dependencia Coordinadora del Fondo	416 - Dirección General de Programación Presupuesto A	Enfoques transversales	Ninguno			
17-MORELOS											
Propósito	Porcentaje de personas que superan su condición de rezago educativo	(Número de personas atendidas en el Programa de la población objetivo que concluyen el nivel secundaria en el año t / El número de personas de 15 años y más de la población objetivo en rezago educativo en el año t-1)*100			Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	2.10	2.10	2.24	98.68 0 - Cobertura estatal	
17-MORELOS											
							0.00	2.10	2.24	106.67 0 - Cobertura estatal	
							2.10	2.10	2.24	106.67 0 - Cobertura estatal	
							0.00	0.00	2.24	N/A 0 - Cobertura estatal	
							2.10	0.00	2.24	N/A 0 - Cobertura estatal	
Actividad	Recursos del FAETA en educación tecnológica.	Porcentaje de recursos del FAETA destinados a educación tecnológica	(Recursos FAETA destinados a educación tecnológica en el Sistema CONALEP en el año N/ Total de recursos del FAETA asignados a la entidad federativa en el año N) X 100			Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	55.40	55.40	54.70	98.74 Estatal
17-MORELOS											
							55.40	55.40	54.70	98.74 0 - Cobertura estatal	
Actividad	Número de planteles de educación tecnológica apoyados con recursos presupuestarios del FAETA	Sumatoria de los planteles de educación tecnológica apoyados con recursos presupuestarios del FAETA			Otra	Gestión-Eficacia-Anual	5.00	5.00	5.00	100.00 Estatal	
17-MORELOS											
							5.00	5.00	5.00	100.00 0 - Cobertura estatal	
	Recursos del FAETA en educación básica de adultos.	Porcentaje de recursos del FAETA destinados a educación básica para año N/ Total de recursos del FAETA asignados a la entidad federativa en el año N) x 100	(Recursos destinados a educación básica de adultos en el año N/ Total de recursos del FAETA asignados a la entidad federativa en el año N) x 100			Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	45.28	45.28	45.17	99.76 Estatal
17-MORELOS											
							45.28	45.28	45.17	99.76 0 - Cobertura estatal	

DATOS DEL PROGRAMA											
Programa presupuestario	I-009 FAETA Educación Tecnológica	Ramo	33	Aportaciones Federales Federativas y Municipios	para	Entidades	Dependencia Coordinadora del Fondo	416 - Dirección General de Programación Presupuesto A	Enfoques transversales		Ninguno
Justificación de diferencia de avances con respecto a las metas programadas											
<p>Indicadores con frecuencia de medición cuatrimestral, semestral, anual o con un periodo mayor de tiempo. Estos indicadores no registraron información ni justificación, debido a que lo harán de conformidad con la frecuencia de medición con la que programaron sus metas.</p>											
Promedio de certificados entregados											
<p>0 - Cobertura estatal La meta es de 59.95%. Por causas fuera de nuestro alcance no fue posible capturar la meta. 0 - Cobertura estatal La meta es de 59.95%. Por causas fuera de nuestro alcance no fue posible capturar la meta. 0 - Cobertura estatal Se eficientó el proceso de certificación</p>											
Porcentaje de exámenes acreditados											
<p>0 - Cobertura estatal Se le dió mayor impulso durante el año 2015 a la incorporación de educandos a los servicios que proporciona el Instituto, lo que incrementó el proceso de incorporación por tanto la parte de acreditación de los módulos a través de la presentación de exámenes se ha visto reducida para el año 2015; pero esta se incrementará durante el año 2016. 0 - Cobertura estatal Se le dió mayor impulso durante el año 2015 a la incorporación de educandos a los servicios que proporciona el Instituto, lo que incrementó el proceso de incorporación por tanto la parte de acreditación de los módulos a través de la presentación de exámenes se ha visto reducida para el año 2015; pero esta se incrementará durante el año 2016. 0 - Cobertura estatal El educando no adquirió los conocimientos necesarios. La meta es del 80%, por causas ajenas a nuestro alcance no fue capturada. 0 - Cobertura estatal El educando no adquirió los conocimientos necesarios. La meta es del 80%, por causas ajenas a nuestro alcance no fue capturada.</p>											
Porcentaje de personas que concluyen alfabetización con respecto a las atendidas en este nivel.											
<p>0 - Cobertura estatal La desviación en la meta se debe a que a la fecha se encuentra en proceso de formalización el Convenio de colaboración con la UAEM para apoyar el proceso de alfabetización, en donde se incorporaran del ciclo escolar 2015-2016 aproximadamente 10,000 alumnos de nuevo ingreso de la Universidad con beca salario del nivel de preparatoria y licenciatura, los cuales alfabetizarán aproximadamente a tres educandos cada uno en el nivel inicial, lo que impactará en una meta aproximada de 30,000 educandos alfabetizados. 0 - Cobertura estatal La desviación en la meta se debe a que a la fecha se encuentra en proceso de formalización el Convenio de colaboración con la UAEM para apoyar el proceso de alfabetización, en donde se incorporaran del ciclo escolar 2015-2016 aproximadamente 10,000 alumnos de nuevo ingreso de la Universidad con beca salario del nivel de preparatoria y licenciatura, los cuales alfabetizarán aproximadamente a tres educandos cada uno en el nivel inicial, lo que impactará en una meta aproximada de 30,000 educandos alfabetizados. 0 - Cobertura estatal La desviación en la meta se debe a que a la fecha se encuentra en proceso de formalización el Convenio de colaboración con la UAEM para apoyar el proceso de alfabetización, en donde se incorporaran del ciclo escolar 2015-2016 aproximadamente 10,000 alumnos de nuevo ingreso de la Universidad con beca salario del nivel de preparatoria y licenciatura, los cuales alfabetizarán aproximadamente a tres educandos cada uno en el nivel inicial, lo que impactará en una meta aproximada de 30,000 educandos alfabetizados. 0 - Cobertura estatal La desviación en la meta se debe a que a la fecha se encuentra en proceso de formalización el Convenio de colaboración con la UAEM para apoyar el proceso de alfabetización, en donde se incorporaran del ciclo escolar 2015-2016 aproximadamente 10,000 alumnos de nuevo ingreso de la Universidad con beca salario del nivel de preparatoria y licenciatura, los cuales alfabetizarán aproximadamente a tres educandos cada uno en el nivel inicial, lo que impactará en una meta aproximada de 30,000 educandos alfabetizados.</p>											
Porcentaje de personas que concluyen primaria con respecto a las atendidas en este nivel.											
<p>0 - Cobertura estatal Debido a que la Campaña Nacional de Alfabetización y Abatimiento del Rezago Educativo ha establecido como prioridad el de abatir el analfabetismo a nivel nacional; para el estado de Morelos las acciones del Instituto se han enfocado principalmente a la atención del nivel inicial (alfabetización), por lo que se ha rezagado la atención en el nivel de educación primaria. No obstante se estará impulsando para el año 2016 el abatir el rezago educativo en el nivel de primaria a través de la participación más focalizada y activa de los Técnicos Docentes y Enlaces Regionales, así como la participación directa de las figuras solidarias. Así mismo, se impulsará la implementación de un esquema de certificación para este nivel educativo a través de la presentación de un examen único que acredite al adulto la conclusión de este nivel 0 - Cobertura estatal Debido a que la Campaña Nacional de Alfabetización y Abatimiento del Rezago Educativo ha establecido como prioridad el de abatir el analfabetismo a nivel nacional; para el estado de Morelos las acciones del Instituto se han enfocado principalmente a la atención del nivel inicial (alfabetización), por lo que se ha rezagado la atención en el nivel de educación primaria. No obstante se estará impulsando para el año 2016 el abatir el rezago educativo en el nivel de primaria a través de la participación más focalizada y activa de los Técnicos Docentes y Enlaces Regionales, así como la participación directa de las figuras solidarias. Así mismo, se impulsará la implementación de un esquema de certificación para este nivel educativo a través de la presentación de un examen único que acredite al adulto la conclusión de este nivel 0 - Cobertura estatal Debido a que la Campaña Nacional de Alfabetización y Abatimiento del Rezago Educativo ha establecido como prioridad el de abatir el analfabetismo a nivel nacional; para el estado de Morelos las acciones del Instituto se han enfocado principalmente a la atención del nivel inicial (alfabetización), por lo que se ha rezagado la atención en el nivel de educación primaria. No obstante se estará impulsando para el año 2016 el abatir el rezago educativo en el nivel de primaria a través de la participación más focalizada y activa de los Técnicos Docentes y Enlaces Regionales, así como la participación directa de las figuras solidarias. Así mismo, se impulsará la implementación de un esquema de certificación para este nivel educativo a través de la presentación de un examen único que acredite al adulto la conclusión de este nivel. Por causas ajenas a este instituto no se capturo la meta. 0 - Cobertura estatal Debido a que la Campaña Nacional de Alfabetización y Abatimiento del Rezago Educativo ha establecido como prioridad el de abatir el analfabetismo a nivel nacional; para el estado de Morelos las acciones del Instituto se han enfocado principalmente a la atención del nivel inicial (alfabetización), por lo que se ha rezagado la atención en el nivel de educación primaria. No obstante se estará impulsando para el año 2016 el abatir el rezago educativo en el nivel de primaria a través de la participación más focalizada y activa de los Técnicos Docentes y Enlaces Regionales, así como la participación directa de las figuras solidarias. Así mismo, se impulsará la implementación de un esquema de certificación para este nivel educativo a través de la presentación de un examen único que acredite al adulto la conclusión de este nivel. Por causas ajenas a este instituto no se capturo la meta.</p>											
Porcentaje de personas que concluyen secundaria con respecto a las atendidas en este nivel.											
<p>0 - Cobertura estatal Debido a que la Campaña Nacional de Alfabetización y Abatimiento del Rezago Educativo ha establecido como prioridad el de abatir el analfabetismo a nivel nacional; para el estado de Morelos las acciones del Instituto se han enfocado principalmente a la atención del nivel inicial (alfabetización), por lo que se ha rezagado la atención en el nivel de educación secundaria. No obstante se estará impulsando para el año 2016 el abatir el rezago educativo en el nivel de secundaria a través de la participación más focalizada y activa de los Técnicos Docentes y Enlaces Regionales, así como la participación directa de las figuras solidarias. Así mismo, se impulsará la implementación de un esquema de certificación para este nivel educativo a través de la presentación de un examen único que acredite al adulto la conclusión de este nivel. 0 - Cobertura estatal Debido a que la Campaña Nacional de Alfabetización y Abatimiento del Rezago Educativo ha establecido como prioridad el de abatir el analfabetismo a nivel nacional; para el estado de Morelos las acciones del Instituto se han enfocado principalmente a la atención del nivel inicial (alfabetización), por lo que se ha rezagado la atención en el nivel de educación secundaria. No obstante se estará impulsando para el año 2016 el abatir el rezago educativo en el nivel de secundaria a través de la participación más focalizada y activa de los Técnicos Docentes y Enlaces Regionales, así como la participación directa de las figuras solidarias. Así mismo, se impulsará la implementación de un esquema de certificación para este nivel educativo a través de la presentación de un examen único que acredite al adulto la conclusión de este nivel.</p>											
Porcentaje de personas que concluyen secundaria con respecto a las atendidas en este nivel.											
<p>0 - Cobertura estatal Debido a que la Campaña Nacional de Alfabetización y Abatimiento del Rezago Educativo ha establecido como prioridad el de abatir el analfabetismo a nivel nacional; para el estado de Morelos las acciones del Instituto se han enfocado principalmente a la atención del nivel inicial (alfabetización), por lo que se ha rezagado la atención en el nivel de educación secundaria. No obstante se estará impulsando para el año 2016 el abatir el rezago educativo en el nivel de secundaria a través de la participación más focalizada y activa de los Técnicos Docentes y Enlaces Regionales, así como la participación directa de las figuras solidarias. Así mismo, se impulsará la implementación de un esquema de certificación para este nivel educativo a través de la presentación de un examen único que acredite al adulto la conclusión de este nivel.</p>											
Índice de incremento de la matrícula de los servicios del CONALEP											
<p>0 - Cobertura estatal El indicador es -3.9, sin embargo el sistema no permite capturar el signo de menos (-). En este ciclo escolar se captó menos matrícula debido a la ampliación de la oferta de la Educación Media Superior en el Estado.</p>											

DATOS DEL PROGRAMA													
Programa presupuestario	I-009	FAETA Educación Tecnológica	Ramo	33	Aportaciones Federales Federativas y Municipios	para	Entidades	Dependencia Coordinadora del Fondo	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	Enfoques transversales	Ninguno		
Porcentaje de Eficiencia terminal del sistema CONALEP													
0 - Cobertura estatal													
Tasa bruta de escolarización de Educación Tecnológica													
0 - Cobertura estatal													
Porcentaje de la población en rezago educativo.													
0 - Cobertura estatal La meta programada fue de 31.9 misma que por causas ajenas a este Instituto no fue capturada.													
0 - Cobertura estatal La meta programada fue de 31.9 misma que por causas ajenas a este Instituto no fue capturada.													
0 - Cobertura estatal Se incrementó el número de personas en rezago educativo.													
0 - Cobertura estatal Se incrementó el número de personas en rezago educativo.													
Porcentaje de absorción del sistema CONALEP													
0 - Cobertura estatal													
Porcentaje de personas que superan su condición de rezago educativo													
0 - Cobertura estatal Se cumplió la meta													
0 - Cobertura estatal Se cumplió la meta													
Porcentaje de recursos del FAETA destinados a educación tecnológica													
0 - Cobertura estatal													
Número de planteles de educación tecnológica apoyados con recursos presupuestarios del FAETA													
0 - Cobertura estatal													
Porcentaje de recursos del FAETA destinados a educación básica para adultos.													
0 - Cobertura estatal Se tuvo ampliación presupuestal al capítulo 1000, por un monto de 1,189,499.00. De igual manera CONALEP tuvo ampliación presupuestal, por lo cual el numerador y denominador sin diferentes a la meta													