

DATOS DEL PROGRAMA										
<b>Programa presupuestario</b>	I-010 FAETA Educación de Adultos	<b>Ramo</b>	33 Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	<b>Dependencia Coordinadora del Fondo</b>	416 - Dirección General de Programación Presupuesto A	<b>Enfoques transversales</b>	Ninguno			
<b>Finalidad</b>	2 - Desarrollo Social	<b>Función</b>	5 - Educación	<b>Clasificación Funcional Subfunción</b>	5 - Educación para Adultos	<b>Actividad Institucional</b>	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos			
RESULTADOS										
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES					AVANCE		Responsable del Registro del Avance	
		Denominación	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta Programada Anual	Realizado al periodo	Avance % al periodo		
<b>Actividad</b>	Vinculación de Módulos en el Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA)	Razón de módulos entregados y vinculados a usuarios activos en el periodo t/Total de usuarios activos en el periodo t)	Otra	Gestión-Eficacia-Trimestral	0.77	0.77	0.67	87.01	Estatal	
<b>17-MORELOS</b>										
<b>Actividad</b>	Porcentaje de módulos en línea y digitales vinculados.	((Total de módulos en línea, en portal o digitales vinculados en el periodo t) / Total de módulos vinculados en el periodo t)*100	Porcentaje	Gestión-Eficiencia-Trimestral	24.19	24.19	44.61	184.42	Estatal	
<b>17-MORELOS</b>										
<b>Actividad</b>	Porcentaje de módulos impresos vinculados.	(Total de módulos impresos vinculados en el periodo t / Total de módulos vinculados en el periodo t)*100	Porcentaje	Gestión-Eficiencia-Trimestral	46.51	46.51	55.39	119.09	Estatal	
<b>17-MORELOS</b>										
<b>Fin</b>	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante la disminución del rezago educativo.	Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio	Relación expresada en términos porcentuales, se aplica de manera independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio: [1-(Matrícula total del tipo de servicio i y nivel determinado para el ciclo n+1 / Matrícula de nuevo ingreso a primer grado del nivel determinado para el tipo de servicio i en el ciclo n+1)]*100	Otra	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A	N/A	N/A	N/A	Administración Pública Federal
<b>Fin</b>	Tasa de variación de la población de 15 años o más en situación de rezago educativo.	((Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t / Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t - 1) - 1)*100	Tasa de variación	Estratégico-Eficacia-Anual	6.70	6.70	0.26	3.88	Estatal	
<b>17-MORELOS</b>										
<b>Actividad</b>	Formación continua de asesores educativos.	Porcentaje de asesores que tienen formación más de un año de servicio que reciben formación continua.	(Asesores que tienen más de un año de servicio que reciben formación más de un año de servicio que continúan en t / Total de asesores con más de un año de servicio en t)*100	Porcentaje	Gestión-Eficiencia-Trimestral	45.26	45.26	40.50	89.48	Estatal
<b>17-MORELOS</b>										
<b>Propósito</b>	Población de 15 años y más con rezago educativo concluyen la educación básica.	Porcentaje de exámenes acreditados de educación primaria y secundaria a través de la aplicación del Programa Especial de Certificación (PEC).	((Total de exámenes del PEC acreditados de educación primaria y educación secundaria en el periodo t) / Total de exámenes del PEC presentados en el periodo t)*100	Porcentaje	Estratégico-Eficiencia-Trimestral	64.00	64.00	73.10	114.22	Estatal
<b>17-MORELOS</b>										

DATOS DEL PROGRAMA												
<b>Programa presupuestario</b>	I-010 FAETA Educación de Adultos	<b>Ramo</b>	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	<b>Dependencia Coordinadora del Fondo</b>	416 - Dirección General de Programación Presupuesto A	<b>Enfoques transversales</b>	Ninguno				
<b>Propósito</b>	Porcentaje de usuarios que concluyen (Usuarios que concluyen nivel intermedio y se incorporan al nivel avanzado nivel intermedio y se incorporan a en el año t / Número de usuarios que concluyen nivel intermedio en el año nivel avanzado.				<b>Porcentaje</b>	Estratégico-Eficacia-Anual	64.00	64.00	73.10	114.22 0 - Cobertura estatal		
<b>17-MORELOS</b>							65.79	65.79	85.83	130.46 Estatal		
<b>Propósito</b>	Tasa de variación de usuarios del ((Usuarios que concluyen nivel en el año t / Usuarios que concluyen nivel en MEVyT que concluyen nivel inicial, el año t - 1)-1)*100 intermedio y/o avanzado.				<b>Tasa de variación</b>	Estratégico-Eficacia-Anual	22.03	22.03	17.85	81.03 Estatal		
<b>17-MORELOS</b>							65.79	65.79	85.83	130.46 0 - Cobertura estatal		
<b>Propósito</b>	Tasa de variación de usuarios del ((Usuarios que concluyen nivel en el año t / Usuarios que concluyen nivel en MEVyT que concluyen nivel inicial, el año t - 1)-1)*100 intermedio y/o avanzado.				<b>Tasa de variación</b>	Estratégico-Eficacia-Anual	22.03	22.03	17.85	81.03 0 - Cobertura estatal		
<b>17-MORELOS</b>							22.03	22.03	17.85	81.03 0 - Cobertura estatal		
<b>Componente</b>	Programa Especial de Certificación implementado.	Porcentaje de exámenes del PEC aplicados			((Exámenes del PEC de educación primaria aplicados en el periodo t + Exámenes del PEC de educación secundaria aplicados en el periodo t) / (Exámenes del PEC de educación primaria solicitados en el periodo t + Exámenes del PEC de educación secundaria solicitados en el periodo t)*100		<b>Porcentaje</b>	Gestión-Eficacia-Trimestral	95.00	95.00	73.10	76.95 Estatal
<b>17-MORELOS</b>							95.00	95.00	73.10	76.95 0 - Cobertura estatal		
<b>Propósito</b>	Niveles del Modelo Educativo para la Vida y el Trabajo concluidos a través de la vinculación con distintas Unidades Operativas del INEA.				Porcentajes de usuarios que concluyen algún nivel y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa + servicios integrales en el periodo t / Total usuarios que concluyen algún nivel en el periodo t)*100		<b>Porcentaje</b>	Estratégico-Eficacia-Semestral	15.98	15.98	15.99	100.06 Estatal
<b>17-MORELOS</b>							15.98	15.98	15.99	100.06 0 - Cobertura estatal		
<b>Propósito</b>	Porcentajes de usuarios que concluyen algún nivel y están vinculados a los puntos de Puntos de Encuentro.				Porcentajes de usuarios que concluyen algún nivel y están vinculados a los puntos de encuentro en el periodo t / Total usuarios que concluyen nivel en el periodo t)*100		<b>Porcentaje</b>	Estratégico-Eficacia-Semestral	27.19	27.19	27.49	101.10 Estatal
<b>17-MORELOS</b>							27.19	27.19	27.49	101.10 0 - Cobertura estatal		
<b>Propósito</b>	Porcentajes de usuarios que concluyen algún nivel y están vinculados a círculos de Círculos de Estudio.				Porcentajes de usuarios que concluyen algún nivel y están vinculados a círculos de estudio en el periodo t / Total usuarios que concluyen algún nivel en el periodo t)*100		<b>Porcentaje</b>	Estratégico-Eficacia-Semestral	56.83	56.83	56.52	99.45 Estatal
<b>17-MORELOS</b>							56.83	56.83	56.52	99.45 0 - Cobertura estatal		
<b>Propósito</b>	Exámenes del Modelo Educativo para la Vida y el Trabajo acreditados por el INEA.				Porcentaje de exámenes acreditados (Número de exámenes acreditados en el periodo t / Número de exámenes del Modelo Educativo para la Vida y presentados en el periodo t)*100 el Trabajo.		<b>Porcentaje</b>	Estratégico-Eficacia-Semestral	72.61	72.61	74.62	102.77 Estatal
<b>17-MORELOS</b>							72.61	72.61	74.62	102.77 0 - Cobertura estatal		
<b>Actividad</b>	Registro en el Programa Especial de Certificación.	Tasa de variación del registro para la aplicación del examen del Programa registradas en el PEC en el periodo t - 1)-1)*100 Especial de Certificación (PEC).			<b>Tasa de variación</b>	Gestión-Eficiencia-Trimestral	12.50	12.50	109.82	878.56 Estatal		

DATOS DEL PROGRAMA										
<b>Programa presupuestario</b>	I-010 FAETA Educación de Adultos	<b>Ramo</b>	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	<b>Dependencia Coordinadora del Fondo</b>	416 - Dirección General de Programación Presupuesto A	<b>Enfoques transversales</b>	Ninguno		
<b>17-MORELOS</b>										
<b>Actividad</b>	Porcentaje de registros en el (Total de personas registradas en el PEC vinculado a alguna alianza en el Programa Especial de Certificación periodo t / Total de personas registradas en el PEC en el periodo t)*100 (PEC) vinculados a alguna alianza.				<b>Porcentaje</b>	Gestión-Eficiencia-Trimestral	12.50	12.50	109.82	878.56 0 - Cobertura estatal
<b>17-MORELOS</b>										
	Aplicación de exámenes del MEVyT				<b>Porcentaje</b>	Gestión-Eficiencia-Trimestral	65.84	65.84	14.33	21.76 E estatal
<b>17-MORELOS</b>										
	Aplicación de exámenes del MEVyT				<b>Porcentaje</b>	Gestión-Eficiencia-Trimestral	65.84	65.84	14.33	21.76 0 - Cobertura estatal
<b>17-MORELOS</b>										
	Porcentaje de exámenes impresos (Total de exámenes impresos aplicados en el periodo t / Total de exámenes aplicados del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t)*100				<b>Porcentaje</b>	Gestión-Eficiencia-Trimestral	41.47	41.47	33.41	80.56 E estatal
<b>17-MORELOS</b>										
	Porcentaje de exámenes impresos (Total de exámenes impresos aplicados en el periodo t / Total de exámenes aplicados del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t)*100				<b>Porcentaje</b>	Gestión-Eficiencia-Trimestral	41.47	41.47	33.41	80.56 0 - Cobertura estatal
<b>17-MORELOS</b>										
	Emisión de certificados				<b>Porcentaje</b>	Gestión-Eficiencia-Trimestral	58.53	58.53	48.43	82.74 E estatal
<b>17-MORELOS</b>										
	Emisión de certificados				<b>Porcentaje</b>	Gestión-Eficiencia-Trimestral	58.53	58.53	48.43	82.74 0 - Cobertura estatal
<b>17-MORELOS</b>										
	Registro de inscripciones en el Modelo Educativo para la Vida y el Trabajo (MEVyT).				<b>Tasa de variación</b>	Gestión-Eficiencia-Trimestral	93.21	93.21	88.19	94.61 E estatal
<b>17-MORELOS</b>										
	Registro de inscripciones en el Modelo Educativo para la Vida y el Trabajo (MEVyT).				<b>Tasa de variación</b>	Gestión-Eficiencia-Trimestral	93.21	93.21	88.19	94.61 0 - Cobertura estatal
<b>17-MORELOS</b>										
	Incorporación de asesores educativos.				<b>Tasa de variación</b>	Gestión-Eficiencia-Trimestral	60.73	60.73	29.18	48.05 E estatal
<b>17-MORELOS</b>										
	Incorporación de asesores educativos.				<b>Tasa de variación</b>	Gestión-Eficiencia-Trimestral	60.73	60.73	29.18	48.05 0 - Cobertura estatal
<b>17-MORELOS</b>										
	Incorporación de asesores educativos.				<b>Tasa de variación</b>	Gestión-Eficiencia-Trimestral	8.70	8.70	7.73	88.85 E estatal
<b>17-MORELOS</b>										
	Incorporación de asesores educativos.				<b>Tasa de variación</b>	Gestión-Eficiencia-Trimestral	8.70	8.70	7.73	88.85 0 - Cobertura estatal
<b>17-MORELOS</b>										
<b>Justificación de diferencia de avances con respecto a las metas programadas</b>										
<b>Indicadores con frecuencia de medición cuatrimestral, semestral, anual o con un periodo mayor de tiempo.</b>										
Estos indicadores no registraron información ni justificación, debido a que lo harán de conformidad con la frecuencia de medición con la que programaron sus metas.										
<b>Razón de módulos entregados y vinculados a los usuarios.</b>										
0 - Cobertura estatal Deserción de los beneficiarios e inactivación de los mismos. Disminución en los beneficiarios activos que se les vincula algún modulo educativo.										
<b>Porcentaje de módulos en línea y digitales vinculados.</b>										
0 - Cobertura estatal El movimiento telúrico sufrido en el estado afecto 3 plazas comunitarias de mayor productividad, en las demás plazas disminuyo la atención educativa y la vinculación de módulos debido a la inasistencia de asesores y beneficiarios. Las metas planteadas no se lograron pero se continuo brindando la atención educativa en las plazas comunitarias que no fueron dañadas										

DATOS DEL PROGRAMA										
<b>Programa presupuestario</b>	I-010 FAETA Educación de Adultos	<b>Ramo</b>	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	<b>Dependencia Coordinadora del Fondo</b>	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	<b>Enfoques transversales</b>	Ninguno		
<b>Porcentaje de módulos impresos vinculados.</b>										
0 - Cobertura estatal Los módulos están considerado como un subsidio en especie al beneficiario, por tanto es cuantificado dentro del gasto 4000 "Transferencias, asignaciones, subsidios y otras deudas". Así mismo se realizaron cambios en el procedimiento para solicitar y entregar módulos a los beneficiarios, lo cual repercute en la vinculación de módulos, como pate de su estrategia el INEEA a impulsado en Fortalecer el estudio de módulos de manera virtual en sus diferentes modalidades, lo cual repercute en la impresión de módulosGarantizar que el modulo sea entregado al beneficiario que se encuentra registrado en el Sistema SASA, en tiempo y forma.										
<b>Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio</b>										
Sin información										
<b>Tasa de variación de la población de 15 años o más en situación de rezago educativo.</b>										
0 - Cobertura estatal La desviación del indicador corresponde a la productividad alcanzada por las figuras solidarias y Técnicos Docentes, derivados de los acontecimientos conocidos del siniestro del 19 de septiembre, lo cual representa una disminución en el logro de las metas establecidas para el 2017 en abatimiento del Rezago Educativo.Poca disminución del Rezago Educativo en el Estado. No obstante que en número absolutos del Rezago Educativo se vio incrementado en la entidad; si se analiza el comparativo del Rezago 2016 y 2017 con referencia a la población de 15 años o más para cada año se observa que el Rezago Educativo de un año a otro si se abatió entres decimas de porcentaje.										
<b>Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Profesional medio)</b>										
Sin información										
<b>Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Profesional medio)</b>										
Sin información										
<b>Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Total media superior)</b>										
Sin información										
<b>Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Total media superior)</b>										
Sin información										
<b>Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Hombres media superior)</b>										
Sin información										
<b>Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Hombres media superior)</b>										
Sin información										
<b>Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Mujeres media superior)</b>										
Sin información										
<b>Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Mujeres media superior)</b>										
Sin información										
<b>Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Primaria indígena)</b>										
Sin información										
<b>Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Primaria indígena)</b>										
Sin información										
<b>Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Cursos comunitarios)</b>										
Sin información										
<b>Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Cursos comunitarios)</b>										
Sin información										
<b>Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Primaria Total)</b>										
Sin información										
<b>Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Primaria Total)</b>										
Sin información										
<b>Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Hombres Primaria)</b>										
Sin información										
<b>Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Hombres Primaria)</b>										
Sin información										
<b>Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Mujeres Primaria)</b>										
Sin información										
<b>Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Mujeres Primaria)</b>										
Sin información										
<b>Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Secundaria general)</b>										
Sin información										

DATOS DEL PROGRAMA										
<b>Programa presupuestario</b>	I-010 FAETA Educación de Adultos	<b>Ramo</b>	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	<b>Dependencia Coordinadora del Fondo</b>	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	<b>Enfoques transversales</b>	Ninguno		
<b>Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Secundaria general)</b>										
Sin información										
<b>Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Secundaria Técnica)</b>										
Sin información										
<b>Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Secundaria Técnica)</b>										
Sin información										
<b>Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Telesecundaria)</b>										
Sin información										
<b>Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Telesecundaria)</b>										
Sin información										
<b>Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Secundaria Total)</b>										
Sin información										
<b>Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Secundaria Total)</b>										
Sin información										
<b>Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Secundaria Hombres)</b>										
Sin información										
<b>Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Secundaria Hombres)</b>										
Sin información										
<b>Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Secundaria Mujeres)</b>										
Sin información										
<b>Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Secundaria Mujeres)</b>										
Sin información										
<b>Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Bachillerato general)</b>										
Sin información										
<b>Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Bachillerato general)</b>										
Sin información										
<b>Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Primaria General)</b>										
Sin información										
<b>Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Primaria General)</b>										
Sin información										
<b>Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Bachillerato tecnológico)</b>										
Sin información										
<b>Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Bachillerato tecnológico)</b>										
Sin información										
<b>Porcentaje de asesores que tienen más de un año de servicio que reciben formación continua.</b>										
0 - Cobertura estatal El movimiento telúrico del mes de septiembre, derivó en la inasistencia de los asesores a los eventos de formación programados para el 4to. Trimestre. Las metas planteadas para este trimestre no fue posible lograrlas al 100% a pesar de haber elaborado un programa emergente para la formación del trimestre que se reporta.										
<b>Porcentaje de exámenes acreditados de educación primaria y educación secundaria a través de la aplicación del Programa Especial de Certificación (PEC).</b>										
0 - Cobertura estatal El instrumento de evaluación utilizado en el año 2017 representó un mayor grado de dificultad para los educandos que se incorporaban a este programa. Índice de acreditación bajo y poca participación de beneficiarios para incorporarse al Programa.										
<b>Porcentaje de usuarios que concluyen nivel intermedio y se incorporan a nivel avanzado.</b>										
0 - Cobertura estatal Falta de interés por parte de los educandos para concluir algún nivel educativo, dado que prefieren dar prioridad a sus necesidades básicas. Baja conclusión de nivel de los beneficiarios.										
<b>Tasa de variación de usuarios del MEVyT que concluyen nivel inicial, intermedio y/o avanzado.</b>										
0 - Cobertura estatal Deserción de los educandos. Falta de interés por parte de los educandos para concluir algún nivel educativo, dado que prefieren dar prioridad a sus necesidades básicas. El mismo del pasado 19 de septiembre, derivó que muchos beneficiarios con avance académico desertaran de las diferentes unidades operativas. Baja conclusión de nivel de los beneficiarios.										
<b>Porcentaje de exámenes del PEC aplicados</b>										
0 - Cobertura estatal Deserción de los educandos. Falta de interés por parte de los educandos para concluir algún nivel educativo, dado que prefieren dar prioridad a sus necesidades básicas. El mismo del pasado 19 de septiembre, derivó que muchos beneficiarios con avance académico desertaran de las diferentes unidades operativas. Limitado el universo de participantes al Programa										

DATOS DEL PROGRAMA							
<b>Programa presupuestario</b>	I-010 FAETA Educación de Adultos	<b>Ramo</b>	33 Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	<b>Dependencia Coordinadora del Fondo</b>	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	<b>Enfoques transversales</b>	Ninguno
<b>Porcentajes de usuarios que concluyen niveles vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales.</b>							
0 - Cobertura estatal Constante rotación de las figuras solidarias (Apoyo Técnico y Promotor). El mismo presentado en el estado de Morelos.No existe un correcto registro en las diferentes plataformas afectando la productividad y desempeño de las figuras solidarias. El mismo causo que algunas plazas comunitarias							
<b>Porcentajes de usuarios que concluyen niveles vinculados a Puntos de Encuentro.</b>							
0 - Cobertura estatal Bajo estímulo económico en el Esquema de gratificaciones vigente, cambio en el proceso de solicitud, entrega y comprobación de módulos, la cual solamente se le entrega el modulo al beneficiario que está registrado en el Sistema SASA.Baja vinculación de beneficiarios en Puntos de Encuentro y en consecuencia bajo alcance en la meta.							
<b>Porcentajes de usuarios que concluyen niveles vinculados a Circuitos de Estudio.</b>							
0 - Cobertura estatal Bajo estímulo económico en el Esquema de gratificaciones vigente, cambio en el proceso de solicitud, entrega y comprobación de módulos, la cual solamente se le entrega el modulo al beneficiario que está registrado en el Sistema SASA.Baja vinculación de beneficiarios en los Circuitos de Estudio y en consecuencia bajo alcance en la meta.							
<b>Porcentaje de exámenes acreditados del Modelo Educativo para la Vida y el Trabajo.</b>							
0 - Cobertura estatal Carencia de módulos. La inseguridad que prevalece en el Estado. Ausencia de usuarios a las sedes de aplicación.							
<b>Tasa de variación del registro para la aplicación del examen del Programa Especial de Certificación (PEC).</b>							
0 - Cobertura estatal La población no considera prioritaria el incorporarse a algún nivel educativo. La población en rezago educativo no cuenta con antecedentes escolares.Limitado el universo de participantes al Programa							
<b>Porcentaje de registros en el Programa Especial de Certificación (PEC) vinculados a alguna alianza.</b>							
0 - Cobertura estatal Falta de coordinación de los aliados para la integración de documentos de los beneficiarios. El requisito de inscripción es contar con antecedentes escolares. Limitado el universo de participantes al Programa. La población participante de los diferentes programas sociales no cubren el perfil.							
<b>Porcentaje de exámenes en línea aplicados del MEVyT</b>							
0 - Cobertura estatal El mismo presentado en el mes de septiembre, el cual afecto estructuralmente las viviendas de la mayor parte de los municipios que contempla el estado de Morelos, por lo que la prioridad para los beneficiarios fue sus viviendas, trabajo y alimentación, para ellos y sus familias.Disminución en la presentación de exámenes.							
<b>Porcentaje de exámenes impresos aplicados del MEVyT</b>							
0 - Cobertura estatal Cambio en el proceso de Solicitud y entrega de módulos a los beneficiarios. La inseguridad que prevalece en el Estado.Ausencia de usuarios a las sedes de aplicación.							
<b>Porcentaje de certificados emitidos a solicitud.</b>							
0 - Cobertura estatal No se localizaron a las beneficiarias en su domicilio para la entrega del certificado. No se realizó la entrega oportuna del certificado.							
<b>Tasa de variación de inscripción en el Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT).</b>							
0 - Cobertura estatal Falta de interés por parte de los educandos para incorporarse a algunos de los servicios que ofrece el INEA, dado que prefieren dar prioridad a sus necesidades básicas y no es de su interés iniciar o concluir su educación básica. Asi mismo en muchos de los casos las personas para alfabetizarse presentan resistencia dado que se encuentran en un rango de edad de 65 y más años.Baja incorporación de beneficiarios a los diversos servicios educativos que proporciona el INEA.							
<b>Tasa de variación de asesores.</b>							
0 - Cobertura estatal Falta de estímulo en el Esquema de Gratificaciones 2017. Depuración en SASA de figuras solidarias (asesores).Deserción de asesores en las diferentes unidades operativas.							