

**MATRIZ DE INDICADORES DE RESULTADOS DEL FONDO DE
APORTACIONES PARA LA EDUCACIÓN TECNOLÓGICA Y DE ADULTOS
(FAETA) RAMO 33**

2015

Marzo 2015

Matriz de Indicadores de Resultados 2015

FAETA Ramo 33

Resumen narrativo de Objetivos	Indicadores	Definición	Cálculo	Medio de verificación	Frecuencia	Supuestos	Meta nacional anual
<p>Fin</p> <p>Asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa</p>	Impacto al rezago educativo.	<ul style="list-style-type: none"> Mide el impacto del rezago educativo 	<ul style="list-style-type: none"> $(((\text{Número de personas atendidas en el INEA que concluyen el nivel secundaria en el año } t) / (\text{El número de personas de 15 años y más en rezago educativo en el año } t-1)) * 100]$ 	Número de personas atendidas en el INEA que concluyen el nivel secundaria en el año. El número de personas de 15 años y más en rezago educativo en el año: Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación *(SASA)	Anual	Se cuenta con los registros de información del número de personas atendidas en el INEA que concluyen el nivel secundaria en el año t	1.90
<p>Propósito</p> <p>La población de 15 años y más con rezago educativo y los jóvenes en edad de cursar bachillerato tienen acceso a la educación para adultos y a los servicios de educación tecnológica.</p>	Abatimiento del incremento neto al rezago educativo.	<ul style="list-style-type: none"> Mide el abatimiento del incremento neto al rezago educativo. 	<ul style="list-style-type: none"> $(((\text{Número de personas atendidas en el INEA que concluye secundaria en el año } t) / (\text{El número neto de personas que se incorporaron al rezago educativo en el año } t-1)) * 100]$ 	Número de personas atendidas en el INEA que concluye secundaria en el año t. El número neto de personas que se incorporaron al rezago educativo en el año t-1: Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación *(SASA)	Anual	Se cuenta con los registros de información del número de personas atendidas en el INEA que concluye secundaria en el año t	94.65

Resumen narrativo de Objetivos	Indicadores	Definición	Cálculo	Medio de verificación	Frecuencia	Supuestos	Meta nacional anual
Componentes Servicios educativos de alfabetización, primaria y secundaria otorgados a la población de 15 años y más en condición de rezago educativo..	Porcentaje de personas que concluyen primaria con respecto a las atendidas en este nivel.	<ul style="list-style-type: none"> Mide el porcentaje de personas que concluyen primaria con respecto a las atendidas en este nivel. 	<ul style="list-style-type: none"> $[(\text{Número de personas que concluyen primaria en el año } t) / (\text{Número de personas atendidas en el Programa en el año } t) * 100]$ 	Número de personas que concluyen primaria en el año t y Número de personas atendidas en el Programa en el año t.: Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación *(SASA)	Trimestral	Se cuenta con los registros de información del número de personas que concluyen primaria en el año t	354,400
	Porcentaje de personas que concluyen secundaria con respecto a las atendidas en este nivel.	<ul style="list-style-type: none"> Mide el porcentaje de personas que concluyen secundaria con respecto a las atendidas en este nivel. 	<ul style="list-style-type: none"> $[(\text{Número de personas que concluyen secundaria en el año } t) / (\text{Número de personas atendidas en el Programa en el año } t) * 100]$ 	Número de personas que concluyen secundaria en el año t. Número de personas atendidas en el Programa en el año t.: Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación *(SASA)	Trimestral	Se cuenta con los registros de información del número de personas que concluyen secundaria en el año t	502,000
	Porcentaje de personas que concluyen alfabetización con respecto a las atendidas en este nivel.	<ul style="list-style-type: none"> Mide el porcentaje de personas que concluyen alfabetización con respecto a las atendidas en este nivel 	<ul style="list-style-type: none"> $[(\text{Número de personas que concluyen alfabetización en el año } t) / (\text{Número de personas atendidas en el Programa en el año } t) * 100]$ 	Número de personas que concluyen alfabetización en el año. Número de personas atendidas en el Programa en el año t.: Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación *(SASA)	Trimestral	Se cuenta con los registros de información del número de personas que se alfabetizan en el año t	392,000

Resumen narrativo de Objetivos	Indicadores	Definición	Cálculo	Medio de verificación	Frecuencia	Supuestos	Meta nacional anual
Actividad Gestión de recursos para el otorgamiento del servicio educativo.	Certificados entregados.	<ul style="list-style-type: none"> Mide los certificados entregados. 	<ul style="list-style-type: none"> $(((\text{Número de certificados entregados}) / (\text{El número de beneficiarios que concluyen nivel primaria o secundaria})) * 100]$ 	Numero de certificados entregados. El número de beneficiarios que concluyen nivel primaria o secundaria:	Trimestral	Se evalúa a los beneficiarios	685,120
	Exámenes acreditados.	<ul style="list-style-type: none"> Mide los exámenes acreditados. 	<ul style="list-style-type: none"> $(((\text{Número de exámenes acreditados}) / (\text{El número de exámenes presentados})) * 100]$ 	Número de módulos entregados a los beneficiarios del Programa y registrados en el SASA. El número de beneficiarios del Programa: Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación *(SASA)	Trimestral		9,000,000