

	NIVEL	OBJETIVOS	NOMBRE DEL INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO-DIMENSIÓN-SENTIDO DE MEDICIÓN-FRECUENCIA DE MEDICIÓN
ESTABLECIDO	FIN	Contribuir a la cobertura educativa con equidad en los niveles Básico, Medio Superior, y Superior mediante la superación del rezago educativo de la población de 15 años o más.	Tasa de variación de la población de 15 años o más en situación de rezago educativo.	$((\text{Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en el periodo } t / \text{Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en el periodo } t - 1) * 100$	Porcentaje	Estratégico Anual
PROPUESTA DE MEJORA	FIN	Contribuir a la cobertura educativa con equidad en los niveles Básico, Medio Superior, y Superior mediante la superación del rezago educativo de la población de 10 años o más	Contemplar a la población de 10 a 14 años que no tienen concluida la primaria, y que por su condición de extra edad, geográfica, migratoria o que al estar en una condición de vulnerabilidad de carácter socioeconómico, físico, de identidad cultural, origen étnico o nacional, no son atendidos en el sistema regular.	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA
ESTABLECIDO	PROPÓSITO	Personas de 15 años o más en situación de rezago educativo, superan esa condición	Porcentaje de personas que superan su condición de rezago educativo	$(\text{Usuarios que concluyen nivel avanzado (secundaria) en el periodo } t / \text{total de usuarios atendidos en nivel avanzado en el periodo } t) * 100$	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual
PROPUESTA DE MEJORA	PROPÓSITO	Personas de 10 años o más con rezago educativo, que no pueden ser atendidos por el sistema regular de educación, superan esa condición	NINGUNA	$(\text{Usuarios que concluye nivel avanzado (secundaria) en el periodo } t / \text{total de población de 10 años y más en situación de rezago educativo en el periodo } t - 1) * 100$	NINGUNA	NINGUNA
ESTABLECIDO	COMPONENTE 1	Niveles Intermedio y Avanzado del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo concluidos a través de la vinculación con distintas Unidades Operativas del INEEA.	Porcentaje de usuarios que concluyen niveles intermedio y avanzado del MEVyT	$(\text{Usuarios que concluyen nivel intermedio y avanzado del MEVyT al periodo } t / \text{Meta de usuarios que concluyen nivel intermedio y avanzado del MEVyT del ejercicio}) * 100$	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral
PROPUESTA DE MEJORA	COMPONENTE 1	NINGUNA	NINGUNA	$(\text{Usuarios que concluye nivel avanzado (secundaria) en el periodo } t / \text{total de usuarios registrados en los niveles intermedios y avanzados del MEVyT en el periodo } t) * 100$	NINGUNA	NINGUNA
ESTABLECIDO	ACTIVIDAD 1.1	Incorporación de usuarios a los niveles intermedio y avanzado del MEVyT	Porcentaje de usuarios incorporados al MEVyT en el nivel intermedio y avanzado.	$(\text{Usuarios incorporados al nivel intermedio y avanzado del MEVyT al periodo } t / \text{Meta de usuarios incorporados al nivel intermedio y avanzado del MEVyT del ejercicio}) * 100$	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral
PROPUESTA DE MEJORA	ACTIVIDAD 1.1	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA
ESTABLECIDO	ACTIVIDAD 1.2	Emisión de certificados para educandos de nivel intermedio	Porcentaje de certificados emitidos de nivel intermedio respecto al total de UCN en t.	Total de usuarios que concluyeron nivel intermedio en el trimestre y que les fue emitido un certificado o certificación en t) / (Usuarios que concluyen nivel intermedio del MEVyT)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral
PROPUESTA DE MEJORA	ACTIVIDAD 1.2	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA
ESTABLECIDO	ACTIVIDAD 1.3	Emisión de certificados para educandos de nivel avanzado	Porcentaje de certificados emitidos de nivel avanzado respecto al total de UCN en t.	Total de usuarios que concluyeron nivel avanzado en el trimestre y que les fue emitido un certificado o certificación en t) / (Usuarios que concluyen nivel avanzado del MEVyT)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral
PROPUESTA DE MEJORA	ACTIVIDAD 1.3	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA
PROPUESTA DE MEJORA	ACTIVIDAD 1.4	Formación de figuras solidarias del programa.	Porcentaje de figuras solidarias formadas	$(\text{Total de figuras solidarias que concluyeron su formación} / \text{total de figuras solidarias inscritas}) * 100$	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral
PROPUESTA DE MEJORA	ACTIVIDAD 1.5	Conformación de alianzas con personas físicas y morales para ampliar la cobertura de los servicios educativos	Porcentaje de alianzas realizadas	$(\text{Total de figuras alianzas realizadas} / \text{total de alianzas programadas}) * 100$	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral
ESTABLECIDO	COMPONENTE 2	Usuarios alfabetizados a través de la vinculación con distintas Unidades Operativas del INEEA	Porcentaje de usuarios alfabetizados	$(\text{Usuarios alfabetizados al periodo } t / \text{Meta de usuarios alfabetizados del MEVyT en el periodo } t) * 100$	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral
PROPUESTA DE MEJORA	COMPONENTE 2	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA
ESTABLECIDO	ACTIVIDAD 2.1	Incorporación de usuarios al nivel de alfabetización	Porcentaje de usuarios incorporados al MEVyT en el nivel alfabetización	$(\text{Usuarios incorporados al nivel alfabetización del MEVyT al periodo } t / \text{Meta de usuarios incorporados al nivel alfabetización del MEVyT del ejercicio}) * 100$	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestra
PROPUESTA DE MEJORA	ACTIVIDAD 2.1	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA
ESTABLECIDO	COMPONENTE 3	Exámenes del Modelo Educativo para la Vida y el Trabajo acreditados	Porcentaje de exámenes acreditados del Modelo Educativo para la Vida y el Trabajo	$(\text{Número de exámenes acreditados del MEVyT en el periodo } t / \text{Número de exámenes presentados del MEVyT en el periodo } t) * 100$	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Semestral
PROPUESTA DE MEJORA	COMPONENTE 3	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA
ESTABLECIDO	ACTIVIDAD 3.1	Aplicación de exámenes del MEVyT en línea	Porcentaje de exámenes en línea aplicados del MEVyT	$(\text{Total de exámenes en línea del MEVyT aplicados en el periodo } t / \text{Total de exámenes aplicados en cualquier formato del MEVyT en el periodo } t) * 100$	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral
PROPUESTA DE MEJORA	ACTIVIDAD 3.1	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA
ESTABLECIDO	ACTIVIDAD 3.2	Aplicación de exámenes del MEVyT impresos	Porcentaje de exámenes impresos aplicados del MEVyT	$(\text{Total de exámenes impresos del MEVyT aplicados en el periodo } t / \text{Total de exámenes aplicados en cualquier formato del MEVyT en el periodo } t) * 100$	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral
PROPUESTA DE MEJORA	ACTIVIDAD 3.2	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA

RECOMENDACIONES FINALES:

1. Modificar el orden de los componentes, que responda un orden lógico en la prestación del servicio, es decir, ir del nivel más bajo de alfabetización hacia el más avanzado. De esta manera el orden sería el siguiente:

I. Usuarios alfabetizados (nivel inicial) a través de la vinculación con distintas Unidades Operativas del INEEA

II. Niveles Intermedio y Avanzado del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo concluidos a través de la vinculación con distintas Unidades Operativas del INEEA

III. Exámenes del Modelo Educativo para la Vida y el Trabajo acreditados

2. Se recomienda revisar el sentido de los indicadores (ascendente o descendente), la línea base y las metas, pues éstos son distintos en diferentes documentos generando confusión en cuál es el correcto y establecido en el programa presupuestario E0

MEDIOS DE VERIFICACIÓN

Estimación del rezago educativo con base a la Encuesta Intercensal

NINGUNA

Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA)

NINGUNA

Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA)

NINGUNA

Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA)

NINGUNA

Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA)

NINGUNA

Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA)

NINGUNA

Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA)

Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA)

Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA)

NINGUNA

Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA)

NINGUNA

Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA)

NINGUNA

Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA)

NINGUNA

Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA)

NINGUNA