

Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Meta	Unidad de medida	Justificación	Orientada a impulsar el desempeño	Justificación	Factible	Justificación	Propuesta de mejora de la meta
Fin	Tasa de variación anual de la población de 15 años o más en situación de rezago educativo.	-0.10%	Sí	La unidad de medida es porcentaje y es clara	Sí	La meta establecida con respecto a la línea base no tiene variación	Sí	La meta está basada en el presupuesto disponible.	
Propósito	Porcentaje de personas que superan su condición de rezago educativo	50%	Sí	La unidad de medida es porcentaje y es clara	Sí	Existe un incremento con respecto a la línea base	Sí	La meta está basada en el presupuesto disponible.	Considerar una meta superior para asegurar que el programa beneficie a más personas
Componente 1	Porcentaje de usuarios que concluyen niveles intermedio y avanzado del MEVyT.	100%	Sí	La unidad de medida es porcentaje y es clara	Sí	Las metas trimestrales reflejan el esfuerzo por mejorar el desempeño y cobertura del programa	Sí	La meta está basada en el presupuesto disponible.	
Actividad 1.1	Porcentaje de usuarios atendidos en el MEVyT en el nivel intermedio y avanzado.	100%	Sí	La unidad de medida es porcentaje y es clara	Sí	Existe un incremento con respecto a la línea base	Sí	La meta está basada en el presupuesto disponible.	Considerar factores de aprovechamiento académico
Actividad. 1.2	Porcentaje de certificados emitidos de nivel intermedio respecto al total de UCN en t.	93.50%	Sí	La unidad de medida es porcentaje y es clara	Sí	Existe un incremento con respecto a la línea base	Sí	La meta está basada en el presupuesto disponible.	
Actividad 1.3	Porcentaje de certificados emitidos de nivel avanzado respecto al total de UCN en t.	94.10%	Sí	La unidad de medida es porcentaje y es clara	Sí	Existe un incremento con respecto a la línea base	Sí	La meta está basada en el presupuesto disponible.	
Componente 2	Porcentajes de usuarios alfabetizados.	100%	Sí	La unidad de medida es porcentaje y es clara	Sí	Existe un incremento con respecto a la línea base	Sí	La meta está basada en el presupuesto disponible.	Considerar factores de aprovechamiento académico
Actividad 2.1	Porcentaje de usuarios atendidos en el MEVyT en el nivel alfabetización.	100%	Sí	La unidad de medida es porcentaje y es clara	Sí	Existe un incremento con respecto a la línea base	Sí	La meta está basada en el presupuesto disponible.	Considerar factores de aprovechamiento académico
Componente 3	Porcentaje de exámenes acreditados del Modelo Educativo para la Vida y el Trabajo.	78.00%	Sí	La unidad de medida es porcentaje y es clara	Sí	Existe un incremento con respecto a la línea base	Sí	La meta está basada en el presupuesto disponible.	
Actividad 3.1	Porcentaje de exámenes en línea aplicados del MEVyT	34.30%	Sí	La unidad de medida es porcentaje pero no es clara el establecimiento de la meta	No	No Existe un incremento con respecto a la línea base	No	No es claro los elementos que justifican una disminución en la metas	
Actividad 3.2	Porcentaje de exámenes impresos aplicados del MEVyT	65.70%	Sí	La unidad de medida es porcentaje y es clara	Sí	Existe un incremento con respecto a la línea base, aunque en el último reporte trimestral indica que este indicador debe tener una orientación descendente	Sí	La meta está basada en el presupuesto disponible.	